

ACTA DE PREGUNTAS
RFQ C N° UNFPA/COL/RFQ/24/016
IMPLEMENTACIÓN PROGRAMA DE EIS

Pregunta 1:

En las bases y condiciones se dice que debe haber una movilización con las y los jóvenes que participen en la capacitación en EIS. ¿Cuál es el alcance que UNFPA imagina de esta movilización?

Respuesta 1:

La propuesta de movilización es libre. Su propuesta debe estar sustentada en el tiempo del proyecto y presupuesto. UNFPA espera creatividad y coherencia con el proceso a desarrollar. Es decir, la acción de movilización debe estar conectada con el currículo y con las poblaciones que están participando del proceso (familia e institucionalidad)

Pregunta 2:

Dado que el proyecto se implementará en un municipio específico, con un enfoque de población específico (jóvenes y personas con pertenencia étnica), ¿quisiéramos saber si hay temas específicos que ustedes consideren que deban ser priorizados? Por ejemplo, si debería haber un enfoque especial en prevención de embarazos adolescentes, etc.

Respuesta 2:

El proyecto está dirigido a adolescentes de 14 a 17 años, familias, comunidad e institucionalidad. Solano es un municipio PDET que, en su mayoría es rural y, con presencia de comunidades indígenas. Para el UNFPA los principales enfoques sobre los que hay que trabajar son:

- *Enfoque basado en Derechos Humanos*
- *Enfoque Interseccional*
- *Enfoque Intercultural*
- *Enfoque de Género*

Los temas a trabajar, tal como se muestra en los términos de referencia hacen parte del currículo que UNFPA entregará a la organización seleccionada. Este currículo está construido con foco en la ruralidad y con pertenencia étnica.

Ahora bien, teniendo en cuenta que son 28 sesiones que trabajar, los temas a seleccionar deben responder a 3 cosas:

1. *Lectura de contexto que la organización haga previamente del territorio en términos, por ejemplo, de tasas de fecundidad e indicadores de violencias basadas en Género.*
2. *Un componente esencial. Temáticas básicas que todas las personas deben comprender.*
3. *Un Componente de necesidades: Tal como lo muestran los términos de referencia, las y los adolescentes participarán de un pretest que realizará la Universidad del Norte; este permitirá identificar el nivel de apropiación que tiene la población adolescente sobre temas específicos, estos hallazgos permitirán hacer más pertinente la selección de temas a trabajar.*

El punto 1 y 2, deben desarrollarse a partir de la firma del contrato, el punto número 3 debe pasar por un análisis de información que entregará la Universidad de Norte y así terminará por definirse el currículo.

Finalmente, es importante mencionar que para UNFPA es clave que:

- *Los enfoques se perciban en todas las sesiones. No solamente, haciendo explícita la explicación sino promoviendo en las actividades la apropiación de los mismos.*
- *Las normas sociales de género sean un tema **transversal**. Esto es crucial para el proyecto y, de igual manera, además de hacer explícita la explicación es importante que, en todos los temas se analicen las normas sociales de género.*
- *Finalmente, la gestión menstrual debe estar dentro del currículo.*

Pregunta 3:

Quisiéramos saber si hay un formato específico en el que debemos entregar la propuesta técnica, así como hay uno para la propuesta económica.

Respuesta 3

Se adjunta formato para presentación de oferta técnica en el link de la publicación.