

# ASESORÍA INTEGRAL EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA



# Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes

Los servicios de salud amigables buscan responder de una manera atractiva y efectiva a las necesidades y expectativas de adolescentes y jóvenes.

## RECUERDA...

- Da la bienvenida de forma cordial y explica la **modalidad del servicio elegido por la institución.**
- **Dirígete a el - la adolescente o joven por su nombre** y sin usar diminutivos.
- Facilita un **ambiente de empatía**, confianza y libre expresión de sentimientos.
- Recuérdale que cuenta con tu **confidencialidad.**
- Asegúrate de que el espacio sea adecuado y agradable.
- Utiliza un **lenguaje sencillo, claro, e incluyente**, evitando el vocabulario técnico.
- Utiliza siempre el **lenguaje incluyente**: visibilizar a través del lenguaje a hombres y mujeres, utilizar palabras en forma masculina o femenina; usar artículo el, la o los, las; usar términos genéricos o colectivos como personas, adolescentes y jóvenes, etc.
- **Escucha atentamente** el - la adolescente o joven para sugerir respuestas que se adecúen a sus necesidades específicas.
- Oriéntales de manera cordial y **sin juzgar.**
- Cuida tu lenguaje verbal y corporal, evitando que estos sean una barrera para la comunicación.
- Evita reacciones de rechazo o impresión frente a cualquier comportamiento o actitud narrada.
- Refuerza siempre el tema de los **derechos sexuales y derechos reproductivos.**
- Realiza preguntas de verificación para cerciorarte de que la persona ha comprendido tus explicaciones y recomendaciones.
- Asegúrate de que **nadie interrumpa la asesoría**
- Proporciona **alternativas** a las necesidades afectivas y sexuales de adolescentes y jóvenes que faciliten la identificación de riesgo, y fomenten actitudes positivas que potencien hábitos y vivencias afectivas y sexuales responsables, saludables y no sexistas.

# Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes



**Tienes derecho a recibir información y orientación en los servicios de salud para el ejercicio de una sexualidad libre, placentera y responsable.**

# Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR)

**Informa, explica y facilita** la apropiación de los **DSR\*** fundamentados en los **Derechos Humanos**, de carácter **universal, intransferible e inalienable**, amparados en las legislaciones internacionales y nacionales. Todos y todas tenemos derecho a:

- **La libertad sexual** "Rechaza cualquier práctica que vaya en contra de tu voluntad y no permitas que te hagan víctima de maltrato, abuso y violencia sexual"
- **La Autonomía Sexual, Integridad Sexual y Seguridad de Cuerpo Sexual** "Toma decisiones libres y conscientes sobre tu salud, vida, cuerpo y sexualidad"
- **La privacidad sexual** "Exige respeto a tu intimidad"
- **Al placer sexual** "Conoce, respeta, cuida y ama tu cuerpo; la sexualidad debe producir goce y bienestar, y no sufrimiento o miedo"
- La **expresión sexual emocional** "Expresa tu sexualidad a través de la comunicación, el contacto, el amor y el placer."
- La **libre asociación**: "Es tu decisión elegir cuándo, cómo, con quién y con qué frecuencia tener prácticas sexuales"
- La **equidad sexual**. "No debes ser discriminado por tu identidad sexual, género o sexo."
- Hacer **opciones reproductivas, libres y responsables** "Tengo derecho a la libre elección sobre la paternidad y maternidad"
- Recibir **información basada en conocimiento científico** "Busca información oportuna y de calidad en los servicios amigables de salud sobre temas relacionados con salud sexual, salud reproductiva y sexualidad (SSR)".
- La **Educación Sexual Comprensiva** "Recibe información y orientación de profesionales de la salud para el ejercicio de una sexualidad libre, placentera y responsable"
- Al **cuidado de la Salud** "Asiste y participa en los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes"

\* Fuente: Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (El Cairo 1994), y Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, (Beijing 1995).

## **Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR)**



**Conócelos, aprópiálos y...**  
**Vive una sexualidad responsable, libre y placentera**

# Adolescencia y Juventud

- Explica los **cambios** que ocurren en el aspecto **biológico, psicológico-social, y cognitivo** de estas etapas.
- Al inicio de la intervención **indaga las razones que motivan la asesoría**. Con tu habilidad y un buen diálogo permite hacer efectiva la integralidad de las intervenciones en SSR.
- Reitera que la construcción de la sexualidad se fortalece a través del **ejercicio de la autonomía** y del **libre desarrollo de la personalidad**.
- Recuerda que los - as adolescentes y jóvenes son personas responsables con toda la capacidad de aprender y tomar decisiones acertadas relacionadas con su vida emocional, afectiva y sexual.
- De ser necesario, remite a otros servicios de atención de acuerdo a las necesidades identificadas. Recuérdale la importancia de buscar **asesoría profesional** para tomar decisiones informadas.
- Cada persona construye su propia sexualidad de acuerdo a imaginarios, concepciones y prácticas del entorno social en el que vive y su propia experiencia de vida.
- **Observa comportamientos** e indaga emociones que den muestra de **dificultades** en la **autoestima y autoimagen** (bulimia, anorexia, obesidad).
- Motiva la expresión de mitos e imaginarios relacionados con la sexualidad.
- **Ofrece información concreta y basada en evidencia científica.**

# Adolescencia y Juventud



**Creces, cambias, te haces grande y diferente...  
!Eres una persona única!**

# Órganos Sexuales y Reproductivos Masculinos

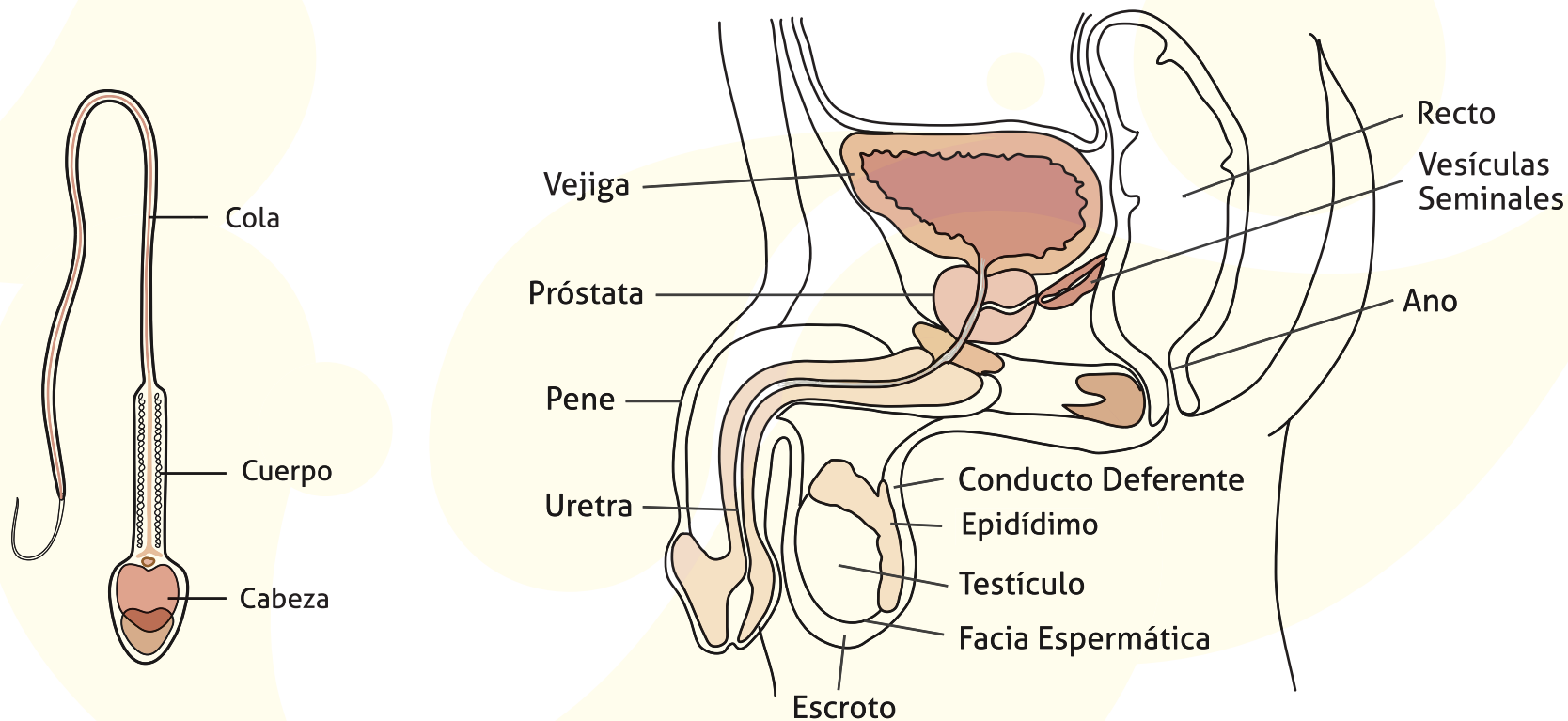
- Propicia el **reconocimiento** de los órganos sexuales y reproductivos.
- Ofrece igual atención a la **información** relacionada con **órganos internos** de función reproductiva, con los órganos o **estructuras sexuales externas**.
- Recuerda las actitudes demostrativas de “vanidad” propias de esta etapa, para **fortalecer** comportamientos de **autocuidado** y sentimientos de **autoestima**. (Remite de ser necesario a servicios de dermatología, salud oral, agudeza visual, nutrición , entre otros)

## Habilidades de autocuidado a reforzar:

- **Aseo diario general**, cuidado de axilas, vello púbico. En genitales externos, limpiar y retirar secreciones en el área del surco balano – prepucial.
- **Selección de ropa íntima** que no cause problemas de alergias, aumente la humedad o quede demasiado ajustada.
- Conocimiento del cuerpo del adolescente y joven que facilite la identificación de **cambios** que deban ser **consultados** en el **servicio amigable de salud**.
- **Evitar automedicaciones** y prácticas recomendadas por sus pares y/o personas sin el conocimiento técnico-científico necesario.
- Acercarse al **servicio de salud amigable** para participar en otras actividades para **salud integral**.
- Realización de **autoexamen de testículo con periodicidad**.



# Órganos Sexuales y Reproductivos Masculinos

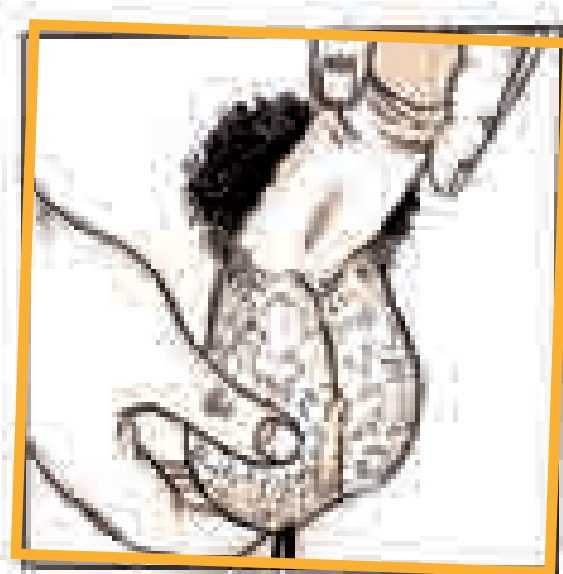


Descúbrete, conoce tu cuerpo, cómo está formado y cómo funciona.

## Autoexamen de Testículo

- Comenta la importancia del **cuidado, percepción y reconocimiento del cuerpo y de sí mismo.**
- Informa que el autoexamen básicamente se trata de una **exploración exhaustiva** para detectar a tiempo cualquier anomalía en los testículos; es un método rápido y de fácil realización.
- Describe paso a paso la **forma correcta** para realizar el autoexamen de testículo.
- Recuérdale que esta auto-revisión debe efectuarse preferiblemente **una vez al mes.**
- Informa acerca de la **prevención** del cáncer de testículo y su **detección temprana.**
- Reitera la importancia de acudir al servicio amigable de salud si surgen **cambios** con relación al examen anterior.

## Autoexamen de Testículo



Tienes derecho a conocer, cuidar y amar tu cuerpo.

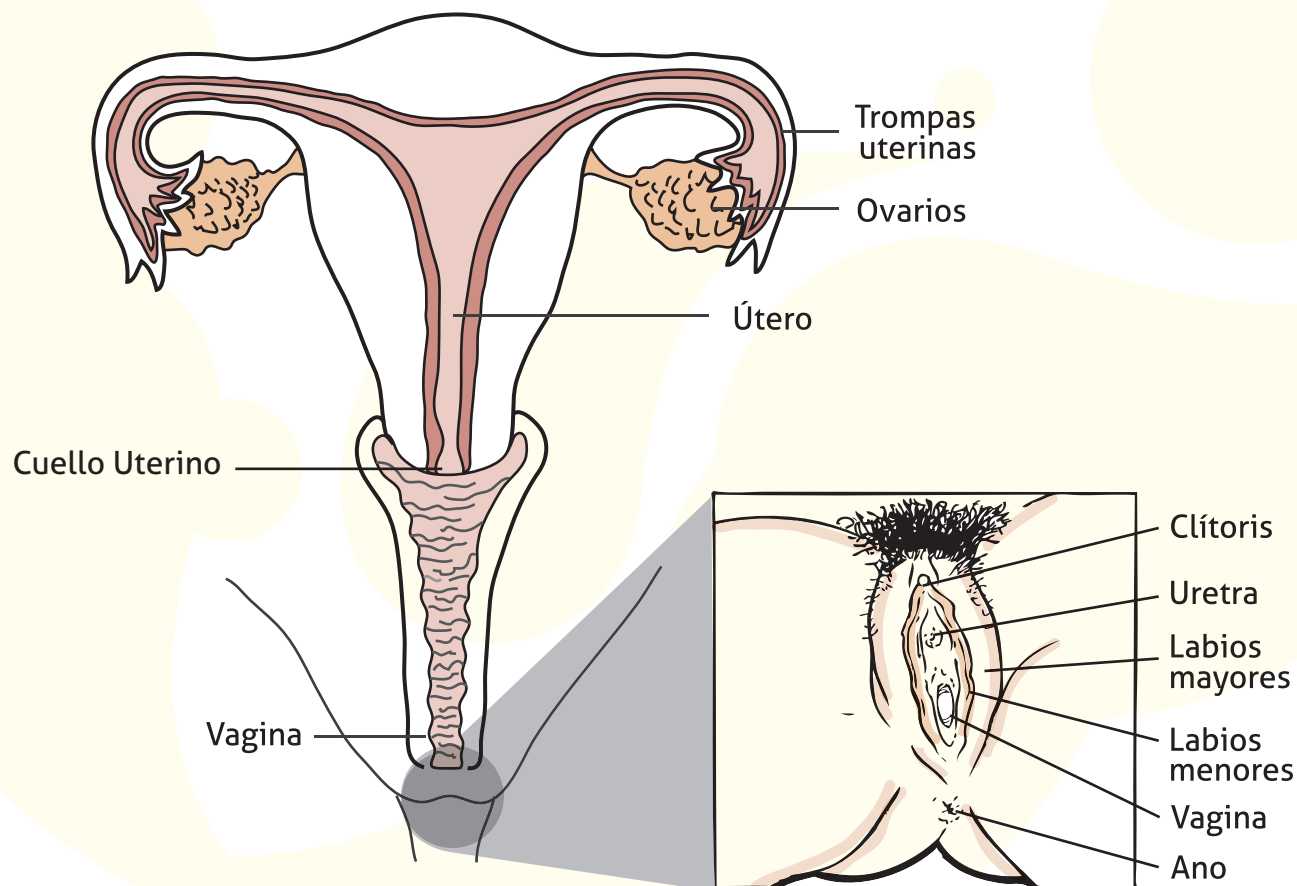
# Órganos Sexuales y Reproductivos Femeninos

- Propicia el **reconocimiento** de los órganos sexuales y reproductivos.
- Ofrece igual atención a la **información** relacionada con **órganos internos** de función reproductiva, con los **órganos o estructuras sexuales externas**.
- Recuerde las actitudes demostrativas de **cuidado y amor por sí misma** propias de esta etapa. *(Remite de ser necesario a servicios de dermatología, salud oral, agudeza visual, nutrición, entre otros)*

## Habilidades de autocuidado a reforzar:

- **Aseo diario general**, cuidado de axilas, vello púbico. En genitales externos, retirar las secreciones que se acumulan entre labios menores y mayores.
- Realizar la **limpieza en región perianal** de adelante hacia atrás evitando contaminación de genitales externos.
- **Selección de ropa íntima** que no cause problemas de alergias o aumente la humedad.
- Durante el sangrado menstrual, **cambiar frecuentemente las toallas higiénicas**.
- Conocimiento del cuerpo de la adolescente y joven que facilite la identificación de **cambios** que deban ser **consultados** en el **servicio amigable de salud**.
- **Evitar automedicaciones** y prácticas recomendadas por sus pares y/o personas **sin el conocimiento técnico-científico necesario**.
- Acudir a la **toma de citología** si se ha iniciado actividad sexual y **reclamar resultados**.
- Acercarse al servicio de salud amigable para participar en otras actividades para salud integral.
- Realización de **autoexamen de seno o mama con periodicidad**.

# Órganos Sexuales y Reproductivos Femeninos



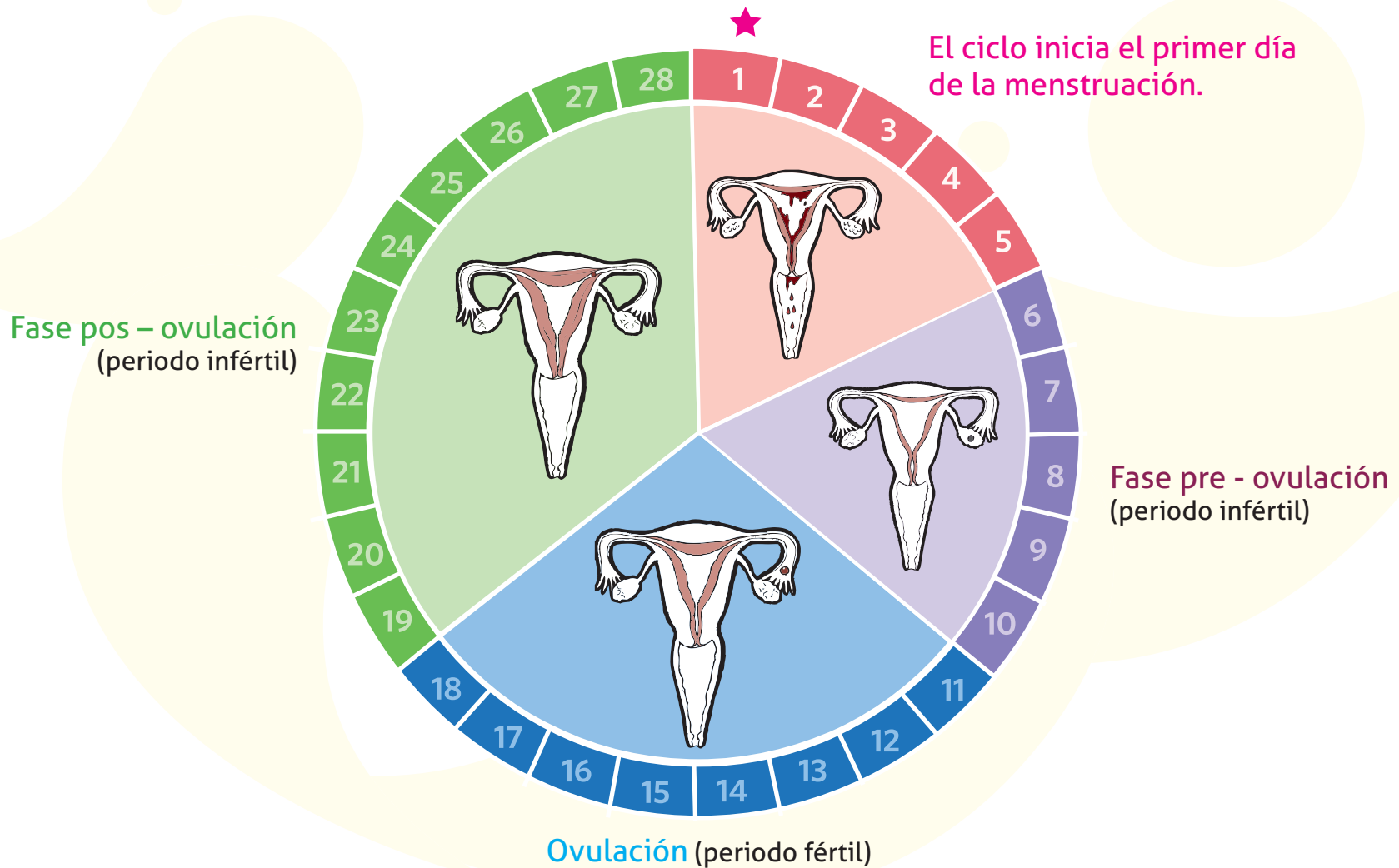
Descúbrete, conoce tu cuerpo, cómo está formado y cómo funciona.

# Ciclo Menstrual

## Describe y explica con claridad:

- **Ciclo menstrual y proceso de ovulación** dando claridad sobre las respuestas hormonales que lo producen.
- Despeja dudas acerca de los **cambios emocionales y fisiológicos** que rodean el ciclo menstrual.
- Explica las razones que generan: cólicos pélvicos, retención de líquidos, hipersensibilidad en los senos, dolores de cabeza, aumento de apetito y acné.
- Sugiere ejercicio, alimentación adecuada, actividades de recreación y relajación, entre otras, que pueden reducir los **síntomas del síndrome pre-menstrual**.
- Aclara las edades en las cuales se presenta por primera vez la menstruación (menarquia/ menarca: después de los 10 años y antes de los 16 años). Menciona los eventos en los cuales se indica consultar al servicio de salud amigable.
- Sugiere el **registro mensual** dentro del calendario de la fecha de inicio de cada ciclo, como estrategia de autoconocimiento y caracterización de los ciclos (regulares o irregulares).

# Ciclo Menstrual



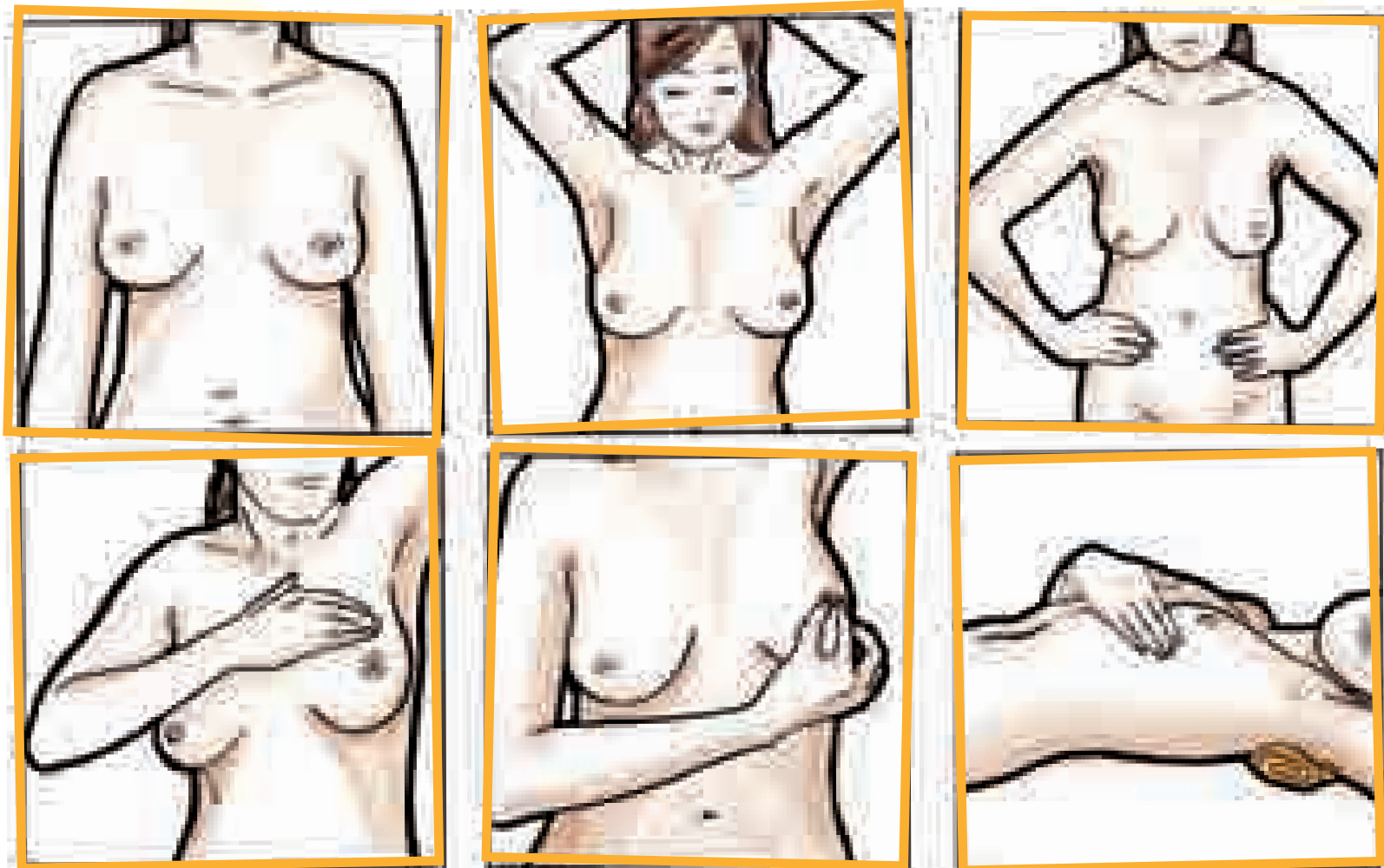
El ciclo menstrual regularmente tiene una duración de 28 días; sin embargo, hay mujeres que pueden tener ciclos más cortos o más largos. Conoce tu cuerpo y consulta en tu servicio de salud amigable.

## Autoexamen de Seno o Mama

- Comenta la importancia del **cuidado, percepción y reconocimiento** del cuerpo y de sí misma.
- Informa que el autoexamen básicamente se trata de una **exploración exhaustiva** para detectar a tiempo cualquier anomalía en los senos, es un método rápido y de fácil realización.
- Describe paso a paso **la forma correcta** para realizar el autoexamen de seno.
- Recuérdale que esta auto-revisión debe efectuarla preferiblemente **una vez al mes**, en días diferentes al periodo premenstrual y menstrual.
- Informa acerca de la **prevención** del cáncer de seno y su **detección temprana**.
- Reitera la importancia de acudir al servicio amigable de salud si surgen **cambios** con relación al examen anterior.



## Autoexamen de Seno o Mama



La detección temprana de alguna anomalía en tu cuerpo,  
puede estar en tus manos.

# Género

- Aclara que el **género se refiere al rol** que se espera asuman las personas según el **sexo biológico** y se entiende como una **construcción sociocultural**. Existen diversas maneras de vivir desde las feminidades o las masculinidades y no hay una más válida que otra.
- Recuerda que existen personas que se encuentran fuera de lo que tradicionalmente espera la sociedad y es igualmente válido. No solo hay **"hombres o mujeres"**, también están las personas **intersexuales** (con caracteres biológicos de ambos sexos).
- Exprésale que la **perspectiva de género** busca la **equidad**: igualdad de oportunidades entre hombres, mujeres e intersexuales, frente al acceso, uso y disfrute de los bienes y servicios de la sociedad, independientemente de sus condiciones étnicas, de orientación sexual, de identidad de género, etc. Reitera que todas las personas tienen los mismos derechos.
- Aprovecha el espacio para revisar, deconstruir cualquier actitud machista, discriminatoria o estigmatizante hacia las mujeres o los hombres.
- Ofrece herramientas que le permitan **vivir desde el libre desarrollo de la personalidad** pero sin misoginia (aversión o rabia a las mujeres) y fobias.
- Ofrece una **atención amigable, integral y respetuosa, libre de juicios de valor** y significados personales sobre ser "hombre" o "mujer", que cuestionen sus expresiones, comportamientos y formas de vestir.

**Género**



**Deconstruir las desigualdades nos permite construir una sociedad libre y equitativa.**

# Identidad de género y orientación sexual

- Genera un ambiente de confianza que permita al el - a adolescente o joven expresarse desde el libre desarrollo de la personalidad, **sin mitos, prejuicios o estigmas**, en relación a la identidad de género y orientaciones sexuales.
- Establece una comunicación de **calidez y calidad**, utilizando el nombre identitario de el (la) usuario (a) (**si la persona lo prefiere**, puede ser un nombre distinto al que aparece en el documento de identidad).
- Indaga sobre la orientación sexual de el – a adolescente o joven, la cual es definida únicamente por el o ella , independientemente de su apariencia.
- Orienta la construcción de la identidad de género y orientación sexual de acuerdo a tu **deber ético profesional**; algunos - as adolescentes y jóvenes solicitan asesoría para asumirse desde la homosexualidad, la bisexualidad, como personas transgeneristas o intersexuales. De ser necesario remite a servicios especializados.
- Aprovecha el espacio para generar reflexiones sobre **actitudes y comportamientos no discriminatorios** o basados en violencias de género, identidad de género o por orientación sexual; puedes ofrecer la siguiente información:

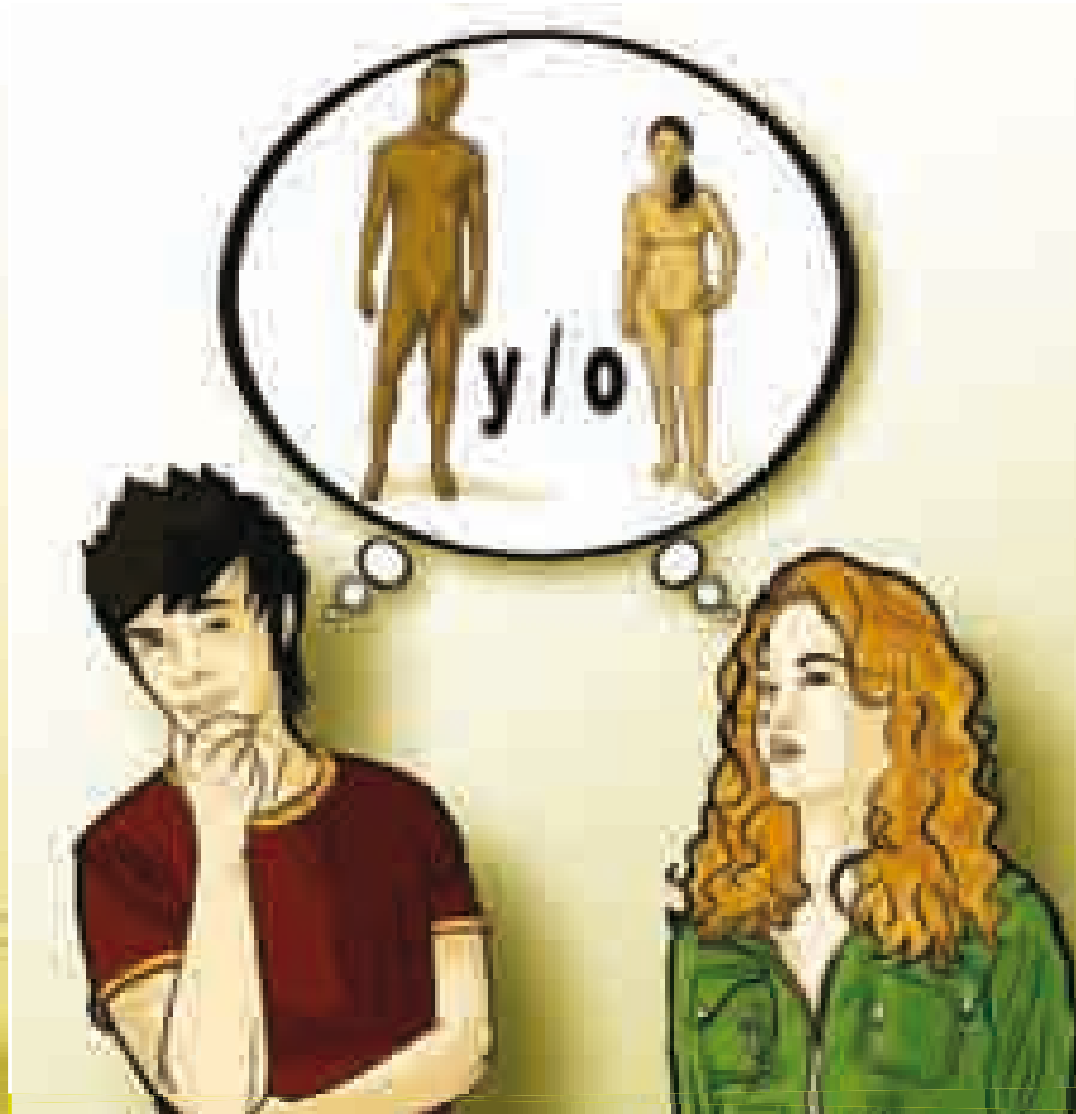
**“Las orientaciones sexuales** son construcciones socioculturales no elegidas en función del deseo, el gusto, la afectividad, la genitalidad, el erotismo y el placer. (Heterosexuales se movilizan desde esos seis aspectos hacia personas del sexo opuesto; homosexuales ( hacia personas del mismo sexo), o bisexuales (hacia personas de ambos sexos)”.

*“La identidad de género y las orientación sexual no se elige y son resultado de interacciones entre lo biológico, sicológico y social, no anomalías o enfermedades. Como construcción identitaria se realiza en función del género – masculino, femenino - o como persona transgénero (travestis, transexuales, transformistas, drag Queen, Queer, etc.).*

*“La identidad de género es totalmente independiente de la orientación sexual, una persona puede ser travesti femenina o masculina y ser heterosexual, homosexual o bisexual, una cosa no está condicionada por la otra.”*

*Todas y todos tenemos los mismos derechos independientemente de nuestra orientación sexual o nuestra identidad de género .*

# Identidad de Género y Orientación Sexual



Tienes derecho al libre desarrollo de tu personalidad y a no ser discriminado - a, por tu identidad de género o tu orientación sexual.

# Violencia contra las Mujeres

*“La violencia **contra las mujeres** abarca todos los actos mediante los cuales se discrimina, ignora, somete y subordina a las mujeres en los diferentes aspectos de su existencia. Es todo ataque material y simbólico que afecta su libertad, dignidad, seguridad, intimidad e integridad moral y/o física”*

*Susana Velázquez. El nombre de la autora debe ir al lado derecho debajo de esta frase.*

- Recuerda, la violencia contra las mujeres involucra la **violencia física, psicológica, sexual y económica**.
- Ofrece una **atención integral** a la víctima brindando apoyo psicosocial.
- De ser necesario, canalízala a servicios especializados y a las autoridades competentes según el tipo de violencia de género identificado. (Revisa el “*Protocolo para la Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual desde el Sector Salud. SDS-UNFPA. 2008*”)
- Infórmale que marcando la **Línea 106**, de forma gratuita puede acceder a asesoría personalizada, confiable, confidencial y profesional
- Ofrece información sobre la violencia contra la mujer (causas, origen y mitos) y facilita la **apropiación y ejercicio de los DSR**.

## Violencia contra las Mujeres



Tienes derecho a vivir sin violencias y a vivir sin miedo.

# Violencia Sexual

- Recibe y **atiende a la víctima de manera inmediata**, en un espacio adecuado, bajo los principios de **confianza, privacidad, confidencialidad y empatía**.
- **Evalúa el estado emocional actual de la víctima**, brinda apoyo a partir de la credibilidad y la desculpabilización.
- Brinda acompañamiento, **informa y explica el procedimiento a seguir**.
- Reitera **información sobre derechos** y explica en qué consiste el proceso de **atención integral** (Cartilla "Mis Derechos").
- Realiza el **proceso de consentimiento informado** para los procedimientos médico legales y exámenes de VIH/SIDA.
- Obtiene o crea **Historia Clínica** con la información pertinente a salud. Si existe relato espontáneo de los hechos, **regístralo de forma textual** "entre comillas" y aclara quién lo relata, especificando que es un "**relato espontáneo**".
- Realiza **examen físico completo**, incluido un detallado examen genital y búsqueda clínica de presunción y certeza de embarazo e ITS. Permite que la persona **elija** si prefiere recibir **atención** por profesional de la salud **hombre o mujer**.  
(Revisa la Guía del Menor y la Mujer Maltratada.)
- De ser necesario, para evitar un embarazo facilita un método de emergencia a la adolescente o joven.
- **Toma muestras forenses** e inicia la cadena de custodia; diligencia el **Protocolo del Informe Pericial** integral en la Investigación del Delito Sexual (Ver "Guía de Consulta Abreviada para el Examen Sexológico Forense; Informe Pericial y Manejo del Kit para la Toma de Muestras en los Sectores Forense y de Salud").
- Diligencia la **ficha de vigilancia epidemiológica** (SIVIM)
- Realizar la **denuncia formal o no formal** por la persona designada en el equipo de atención de acuerdo a la ruta institucional. Avisa de inmediato a la **Policía Judicial** y a la **Línea 123**.
- Remite a atención en **salud mental** de acuerdo a la red distrital y privada (oferta institucional).
- Brinda orientación y referencia en relación a los procedimientos a seguir dentro del sector salud y fuera del mismo. (Protección, justicia, educación).

**Recuerda: El- la profesional que realiza la atención debe realizar un reporte escrito lo más completo posible, con recomendaciones de manejo, seguimiento médico y atención psicológica.**



## **Violencia Sexual**



**Es tu decisión elegir cuándo, cómo, con quién y con qué frecuencia tener prácticas sexuales; rechaza cualquier acto que vaya en contra de tu voluntad.**

# Maternidad y Paternidad Planeada, Segura y Responsable

Recuerda a la usuaria el decálogo de derechos para la mujer gestante y enfatiza sobre estos puntos:

- Indaga sobre **sentimientos frente** a la gestación. Utiliza expresiones cálidas de apoyo y solidaridad.
- **Resuelve** en lo posible todas las **dudas** expresadas sobre la gestación **de forma sencilla, comprensible, clara y precisa.**
- Menciona las **señales de alarma** en la gestación que debe tener en cuenta , cómo identificarlas y atenderlas.
- Recuérdale que va a **recibir acompañamiento** y apoyo del equipo de salud, llamadas telefónicas y visitas en casa **durante y después de la gestación.**
- Reitera que tiene **derecho** a recibir atención **prioritaria, preferencial y oportuna** en todas las áreas de las institución de salud (citas, atención al usuario, laboratorio, farmacia, caja, etc.).
- Reafirma la importancia de motivar la **participación y acompañamiento de la pareja y/o familia,** en el curso de preparación física y emocional de la maternidad y la paternidad; las consultas prenatales, el trabajo de parto y controles posteriores.
- Sugiere la visita a espacios de **recreación y relajación.**
- Remite a **asesoría en planificación familiar** para evitar embarazos no planeados en el futuro, y recuérdale que puede participar su pareja.
- Anima a **continuar** con el **proyecto de vida** y de ser necesario, realizarle modificaciones de acuerdo a la situación actual.

# Maternidad y Paternidad planeada, Segura y Responsable



Tienes derecho a decidir si deseas o no tener hijos o hijas, el número y el espacio entre cada cual, y al acceso pleno a los métodos de regulación de la fecundidad.

# Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) (Sentencia C - 355/ 06 )

- Informa de manera sencilla, clara y **sin juicios de valor** en qué consiste este derecho, amparado por la sentencia C-355/06
- Recuerda a la usuaria que **sólo ella es quien toma la decisión de continuar o interrumpir el embarazo**, sin presión de terceros y una vez obtenga información oportuna, suficiente, basada en conocimiento científico, neutral, en cumplimiento a lo dispuesto en la Sentencia C-355/06.
- Ten en cuenta que la **objeción de conciencia** es un **ejercicio individual** y no institucional, **debe hacerse por escrito y el profesional médico que la invoca debe remitir a la mujer a otro profesional de salud que efectivamente la atienda.**
- Los profesionales de la salud en todos los niveles de complejidad tienen la **obligación ética, constitucional, legal e internacional** de respetar los **derechos de las mujeres** y guardar estrictamente el secreto profesional. T-209/08, T-388/09.
- Una vez conozcas la decisión de la mujer sobre interrumpir o no su gestación, explícale el procedimiento a seguir para la **atención integral en salud**, reiterando los principios de **confidencialidad, privacidad y respeto por sus Derechos.**
- El **Derecho a decidir** por una IVE también ha sido reconocido a las **niñas menores de 14 años**, con base a su derecho al **libre desarrollo de la personalidad**. El consentimiento de las niñas **deberá ser respetado** incluso cuando sus padres no estén de acuerdo con cualquier decisión que ellas tomen. (C-355/06 T-209/08, T 388/09.)

# Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) (Sentencia C-355/06)



La Corte Constitucional Colombiana en ejercicio de la garantía de los derechos de cada mujer despenalizó el aborto en tres circunstancias, cuando hay: **1) Peligro para la vida o la salud de la mujer.**  
**2) Malformaciones del feto incompatibles con la vida extrauterina.**  
**3) Violación, incesto o inseminación no consentida.**

# Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

## Incluido el VIH/SIDA

- Realiza la asesoría de manera **cálida y respetuosa**. Enfatiza sobre la **confidencialidad** del encuentro.
- Indaga sobre **conocimientos, comportamientos y actitudes** relacionadas con el ejercicio de la sexualidad con énfasis en prevención de ITS, VIH/Sida y el VPH.
- Brinda información sobre los comportamientos y prácticas de riesgo y condiciones de **vulnerabilidad** frente a las ITS incluido el VIH/Sida y el VPH.
- **Aclara dudas e inquietudes** respecto a las formas de transmisión, signos y síntomas de las ITS incluido el VIH/Sida y el VPH.
- **Incentiva** la toma de decisiones para la realización de la prueba voluntaria de VIH, **remite a la asesoría** y reitera el acceso a una **atención integral** de calidad en los servicios amigables.
- Enseña y enfatiza acerca del **uso correcto y consistente** del condón como una herramienta de protección.
- Recuérdale la importancia de **acudir al servicio amigable** de salud si observa cambios que puedan indicar la presencia de una ITS.

## **Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) Incluido el VIH/SIDA**



**Tienes derecho a recibir información para prevenir las ITS y el VIH, a hacerte la prueba del VIH de manera gratuita y a recibir atención integral de calidad.**

# Citología de Cuello Uterino

- Informa claramente la definición de Cáncer de Cuello Uterino como un proceso de cambios celulares anormales por la presencia del **Virus del Papiloma Humano (VPH)**.
- Explica las formas de transmisión del VPH y reitera la importancia de **disminuir los riesgos de infección** con el uso correcto y consistente del condón (incluso durante la estimulación con juguetes sexuales).
- la información sobre los comportamientos y prácticas de riesgo y **condiciones de vulnerabilidad**.
- Describe el proceso de toma de la citología de cuello uterino como un examen de **detección temprana** y oportuna de células anormales en el cuello uterino.
- Enfatiza sobre los **factores protectores** de prevención de este cáncer, como: el aplazamiento en el inicio de la actividad sexual, evitar el consumo de cigarrillo, mantener buenos hábitos alimentarios, buen uso del tiempo libre, **uso consistente del condón**, consultar a los servicios de salud amigables periódicamente y cuando identifique alteraciones como: flujos vaginales, molestias pélvicas, signos y síntomas sugestivos de ITS, entre otros.
- Recuérdale evitar el uso de óvulos, duchas vaginales, acudir sin el sangrado menstrual y no haber tenido relaciones sexuales durante los 2 días anteriores al examen.
- Recuérdale que dentro de la atención del servicio amigable, se ofrece la programación de la cita para la toma de la citología, la fecha para **reclamar el resultado**, mecanismo para realizar seguimiento y tratamiento de ser necesario. Informa con claridad sobre los puntos de atención y horarios.



## Citología de Cuello Uterino



**Si ya iniciaste tu vida sexual, te sugerimos acudir a tu servicio amigable de salud para practicarte este examen y conocer el resultado.**

# Regulación de la Fecundidad

- Ten en cuenta la **Metodología A,E,I,O,U** (Agradar, Escuchar, Informar, Orientar y Ubicar) para realizar la asesoría en anticoncepción.
- Aclara los conceptos relacionados con “Regulación de la Fecundidad”, “Planificación Familiar” y “Anticoncepción”
- Explica la definición de:
  - **EFICACIA: depende más del usuario (a) que del método en sí.**
  - **EFFECTIVIDAD: la probabilidad de un embarazo en el primer año de uso de un método determinado.** La efectividad se informa de dos maneras: **“EFFECTIVIDAD CUANDO SE USA DE MANERA COMÚN”**, Probabilidad típica o promedio de embarazo independientemente de que el uso del método se realice en forma correcta y consistente. **“EFFECTIVIDAD CUANDO SE USAN DE FORMA CORRECTA Y CONSISTENTE”**: Probabilidad mínima de embarazo reportada en estudios confiables. Esta cifra representa lo mejor que una persona puede esperar en términos de eficacia.
- Aclara la **definición y las diferencias entre los métodos naturales, temporales y definitivos.**
- **Asesora la elección** del método brindando información completa, veraz y científica sobre **todos los métodos modernos** para la regulación de la fecundidad, sin olvidar revisar los criterios de elegibilidad de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sin olvidar que es una decisión personal e individual. Recuerda aclarar los conceptos, dudas, mitos y falsas creencias acerca de los métodos. **Recuerda que es una decisión personal e individual.**
- **Si la persona adolescente o joven así lo quiere, facilita la participación de su pareja** en la asesoría y fortalece su comunicación en la elección del método.
- Incluye dentro de la información de la asesoría, la ausencia del acto sexual (**abstinencia**) como una opción para prevenir el embarazo y las ITS/VIH/Sida, recordando que existen otras formas de expresión sexual y de compartir en pareja.

# Métodos de Regulación de la Fecundidad

## Métodos de Barrera



Dispositivo Intrauterino



Óvulos Vaginales



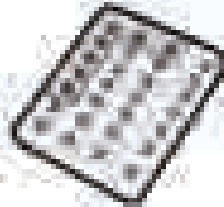
Diafragma



Capuchón cervical



## Métodos Hormonales



Hormonales Orales

Hormonales Inyectables



Parches Transdérmicos

Anillo Vaginal



Implantes Subdérmicos



## Métodos Naturales



Calendario o ritmo

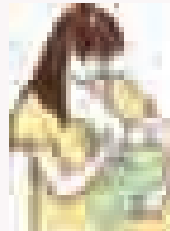
Moco Cervical



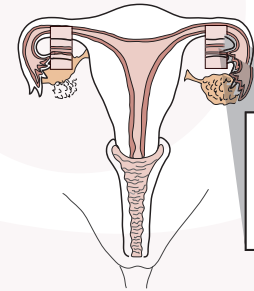
Temperatura Basal



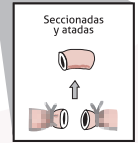
Lactancia Materna



## Métodos Definitivos



Ligadura de trompas uterinas



Vasectomía



SIEMPRE CON CONDÓN MASCULINO O FEMENINO

# Métodos Naturales

- Aclara que estos métodos se basan en el **conocimiento que la mujer tenga de su propio cuerpo**, específicamente del funcionamiento del aparato reproductor y su ciclo menstrual.
- Explica claramente de qué se trata cada uno de los métodos naturales: ritmo o calendario, moco cervical, temperatura basal y lactancia materna.

**ENFATIZA EN QUE SON LOS MÉTODOS QUE PRESENTAN MENOR PORCENTAJE DE EFECTIVIDAD ANTE EL EMBARAZO Y NO BRINDAN NINGUNA PROTECCIÓN ANTE LAS ITS.**

**Recuerda a los (as) usuarias que los métodos naturales están indicados para parejas que:**

- Tienen el deseo y la motivación de aprender cómo observar, registrar e interpretar los signos de la fertilidad de la mujer.
- Aceptan la posibilidad de un embarazo no intencionado.
- No tienen acceso a métodos anticonceptivos modernos.
- Por razones religiosas o filosóficas no desean usar otros métodos.
- Su uso se recomienda preferiblemente en mujeres que presentan ciclos menstruales regulares.
- Las mujeres que no pueden usar otros métodos anticonceptivos.

# Métodos Naturales

USO CORRECTO Y SISTEMÁTICO = EFECTIVIDAD 80%



Calendario  
o ritmo

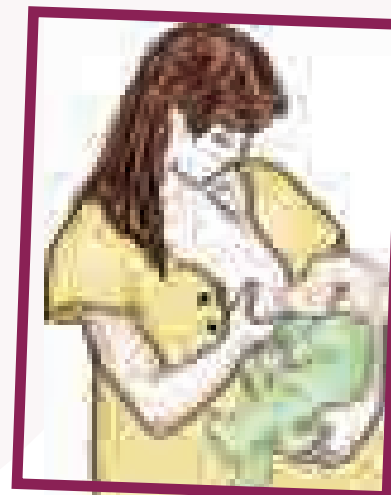


Temperatura basal

Moco  
cervical



Lactancia  
Materna



Además del método de anticoncepción que elijas para evitar el embarazo, siempre usa condón para prevenir las ITS Y el VIH SIDA.

# Métodos Hormonales Orales

**Explica en forma clara, con lenguaje sencillo y a partir de información basada en el conocimiento científico:**

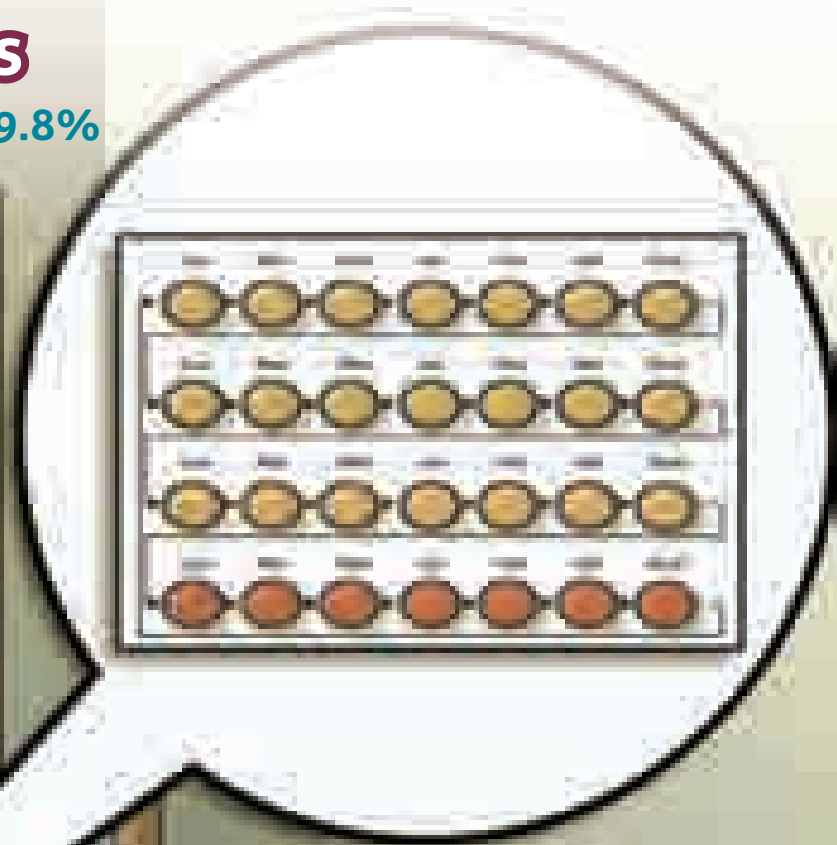
- **Mecanismo de acción** de los métodos hormonales orales (combinados, minipíldora).
- Instrucciones de **uso y controles médicos** para evaluación de satisfacción con el método.
- **Ventajas** de uso y posibles **efectos secundarios**.
- Explica las formas como puede acceder al suministro del método.

**Recomienda y recuerda a la usuaria:**

- La elección del método debe realizarse con **asesoría** de profesionales de su servicio de Salud.
- Los efectos secundarios se evalúan luego de un **periodo de adaptación** (tres meses).
- Es un método efectivo si su **uso** es **correcto y consistente**.
- Es importante su **revisión periódica** a través de controles que requieren su **asistencia al servicio de salud**.
- La **elección** de este método es **personal**; sin embargo, es importante para su uso contar con la **evaluación** de su **estado de salud física** (basado en los criterios de elegibilidad de la OMS.)
- Recuérdale que **aumenta** el porcentaje de **efectividad** haciendo uso de la **doble protección (Condón)**
- Aclara los conceptos, dudas, mitos y falsas creencias acerca de los métodos. *(No tienen efectos teratogénicos, esterilidad permanente, no requieren un período de descanso, no se acumulan en el organismo de la mujer.)*

# Métodos Hormonales Orales

USO CORRECTO Y SISTEMÁTICO = EFECTIVIDAD 99.8%



Además del método de anticoncepción que elijas para evitar el embarazo, siempre usa condón para prevenir las ITS Y el VIH SIDA.

# Métodos Hormonales Inyectables

**Explica en forma clara, con lenguaje sencillo y a partir de información basada en el conocimiento científico:**

- Mecanismo de acción de los métodos hormonales inyectables (aplicación mensual o trimestral).
- Instrucciones de **uso y controles médicos** para evaluación de satisfacción con el método.
- **Ventajas** de uso y posibles **efectos secundarios**.
- Explica las formas como puede acceder al suministro del método.

**Recomienda y recuerda a la usuaria:**

- La elección del método debe realizarse con **asesoría** de profesionales de su servicio de salud.
- Los efectos secundarios se evalúan luego de un **periodo de adaptación** (tres meses) .
- Es importante su **revisión periódica** a través de controles que requieren su **asistencia al servicio de salud**.
- La **elección** de este método es **personal**; sin embargo, es importante para su uso contar con la **evaluación de su estado de salud física** (basado en los criterios de elegibilidad de la OMS.)
- Recuérdale que **aumenta** el porcentaje de **efectividad** haciendo uso de la **doble protección (Condón)**.
- Aclara los conceptos, dudas, mitos y falsas creencias acerca de los métodos.
- Recuerda a la usuaria que la primera inyección se aplica idealmente en el día uno del ciclo menstrual.
- Explica los cambios del patrón de la menstruación, y que puede presentarse pérdida o ganancia de peso.
- Advierte que si hay deseo de embarazo, se debe solicitar la asesoría para suspender el método y definir la conducta a seguir.



# Métodos Hormonales Inyectables

USO CORRECTO Y SISTEMÁTICO = EFECTIVIDAD 99.8%



Además del método de anticoncepción que elijas para evitar el embarazo, siempre usa condón para prevenir las ITS Y el VIH SIDA.

# Métodos Hormonales Subdérmicos

**Explica en forma clara, con lenguaje sencillo y a partir de información basada en el conocimiento científico:**

- Mecanismo de acción de los métodos hormonales subdérmicos (Implantes con principio activo: Levonorgestrel, Etonogestrel)
- Procedimientos de inserción y retiro de implante subdérmico.
- Instrucciones de **uso y controles médicos** para el seguimiento y evaluación de satisfacción con el método.
- **Ventajas** de uso y posibles **efectos secundarios**.
- Explica las formas como puede acceder al suministro del método.

Ten en cuenta que los implantes más usados en el mundo son:

De Levonorgestrel: Duración de 5 años, liberación de 30mcg/ día.

Dos cápsulas elaboradas en Silastic, cada una con 75 mg de levonorgestrel.

A base de Etonogestrel: Duración de 3 años, liberación de 60 mcg/día.

Una cápsula que contiene 68 mg de etonogestrel.

**Recomienda y recuerda a la usuaria:**

- La elección del método debe realizarse con **asesoría** de profesionales de su servicio de salud.
- Los efectos secundarios se evalúan luego de un **periodo de adaptación (8 días post inserción, al mes y anualmente)**.
- Es importante su **revisión periódica** a través de controles que requieren su **asistencia al servicio de salud**.
- **La elección** de este **método es personal**; sin embargo, es importante para su uso contar con la **evaluación** de su **estado de salud física** (basado en los criterios de elegibilidad de la OMS.)
- Recuérdale que **incrementa** el porcentaje de **efectividad** haciendo **uso de la doble protección (condón)**.
- Aclara los conceptos, dudas, mitos y falsas creencias acerca de los métodos. (No tienen efectos teratogénicos, esterilidad permanente, no requieren un período de descanso, no se acumulan en el organismo de la mujer.)

# Métodos Hormonales Subdérmicos

USO CORRECTO Y SISTEMÁTICO = EFECTIVIDAD 99.8%



Además del método de anticoncepción que elijas para evitar el embarazo, siempre usa condón para prevenir las ITS Y el VIH SIDA.

# Otros Métodos Hormonales

**Explica en forma clara, con lenguaje sencillo y a partir de información basada en el conocimiento científico:**

- **Mecanismo de acción** de estos métodos hormonales.
- Procedimientos de **inserción y retiro** en el caso del **anillo vaginal** y el **DIU liberador de Levonorgestrel**.
- Instrucciones de **uso y controles médicos** para el seguimiento y evaluación de satisfacción con el método.
- **Ventajas** de uso y posibles **efectos secundarios**.
- Explica las formas como puede acceder al suministro del método.
- Promedio de duración del método.

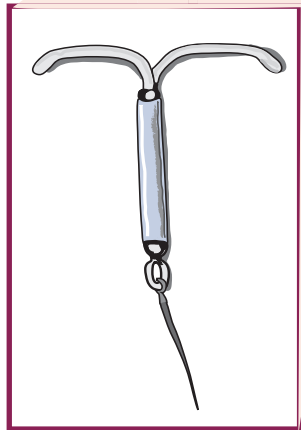
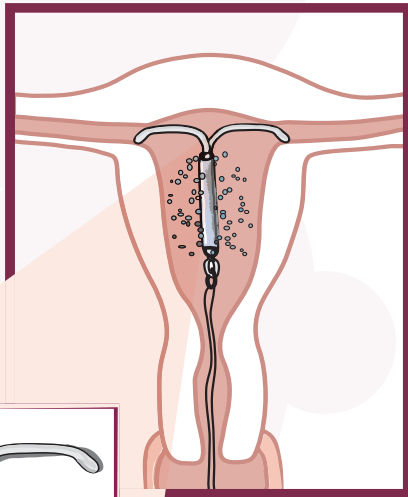
**Recomienda y recuerda a la usuaria:**

- La elección del método debe realizarse con **asesoría** de profesionales de su servicio de Salud.
- Los efectos secundarios se evalúan luego de un **periodo de adaptación (tres meses)**.
- Es importante su **revisión periódica** a través de controles que requieren su **asistencia al servicio de salud**.
- La **elección** de este método es **personal**; sin embargo, es importante para su uso contar con la **evaluación de su estado de salud física** (basado en los criterios de elegibilidad de la OMS.)
- Recuérdale que **aumenta** el porcentaje de **efectividad** haciendo uso de la **doble protección (condón)**.
- Aclara los conceptos, dudas, mitos y falsas creencias acerca de los métodos. (No tienen efectos teratogénicos, esterilidad permanente, no requieren un período de descanso, no se acumulan en el organismo de la mujer.)

# Otros Métodos Hormonales

USO CORRECTO Y SISTEMÁTICO = EFECTIVIDAD 99.8%

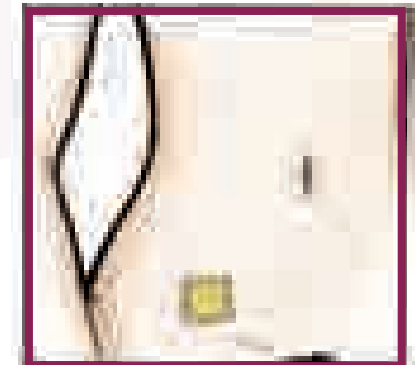
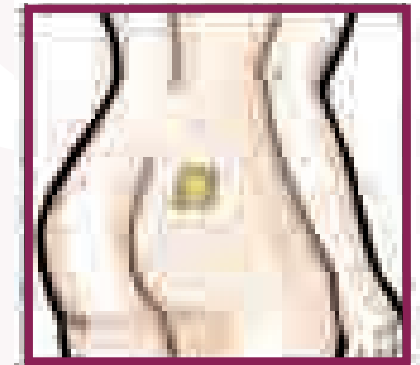
Dispositivo intrauterino liberador de levonorgestrel



Anillo Vaginal



Parches Subdérmicos



Además del método de anticoncepción que elijas para evitar el embarazo, siempre usa condón para prevenir las ITS Y el VIH SIDA.

# Métodos de Barrera

**Explica en forma clara, con lenguaje sencillo y a partir de información basada en el conocimiento científico:**

- **Mecanismo de acción** de Espermicidas (óvulos, espumas, tabletas vaginales), Diafragma y Capuchón Cervical.
- Instrucciones de **uso y controles** médicos para evaluación de satisfacción con el método.
- **Ventajas** de uso y posibles **efectos secundarios**.
- Explica las formas como puede acceder al suministro del método.

**Recomienda y recuerda a la usuaria:**

- La elección del método debe realizarse con **asesoría** de profesionales de su servicio de Salud.
- La **elección** de este método es **personal**; para lograr la efectividad descrita, es importante reiterar que su **uso correcto y consistente** involucra el reconocimiento del cuerpo.
- Para el uso de **espermicidas** recomienda vigilar el **tiempo transcurrido entre la introducción y la relación coital** de acuerdo a su forma farmacéutica y las indicaciones de uso.
- Recordar el uso de **espermicida** por **cada relación coital**
- El uso de Diafragma y Capuchón cervical es recomendado en combinación con alguna sustancia espermicida. Es importante brindar información sobre los requisitos para acceder a este método en cuanto a oferta en el país, así como la valoración previa de un profesional de salud que establezca el tamaño adecuado según el diámetro del cervix.
- Recuérdale que **aumenta** el porcentaje de **efectividad** haciendo **uso de la doble protección (condón)**.

# Métodos de Barrera

USO CORRECTO Y SISTEMÁTICO = EFECTIVIDAD 80%



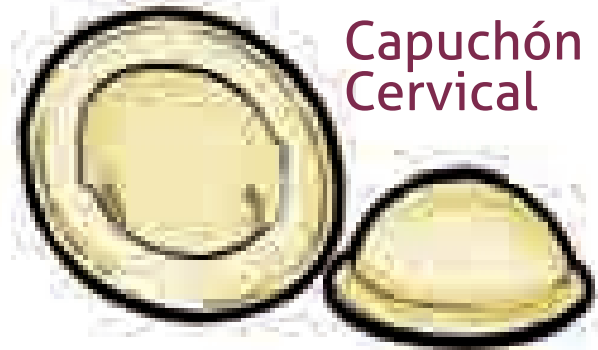
Dispositivo  
Intrauterino



Diafragma



Óvulos  
Vaginales



Capuchón  
Cervical

Además del método de anticoncepción que elijas para evitar el embarazo, siempre usa condón para prevenir las ITS Y el VIH SIDA.

# Dispositivo Intrauterino – DIU

**Explica en forma clara, con lenguaje sencillo y a partir de información basada en el conocimiento científico:**

- **Mecanismo de acción** del DIU (TCu 380 A)
- Procedimientos de **inserción y extracción**.
- Instrucciones de **uso y controles médicos** para el seguimiento y evaluación de satisfacción con el método.
- **Ventajas** de uso y posibles **efectos secundarios**.
- Explica las formas como puede acceder al suministro del método.

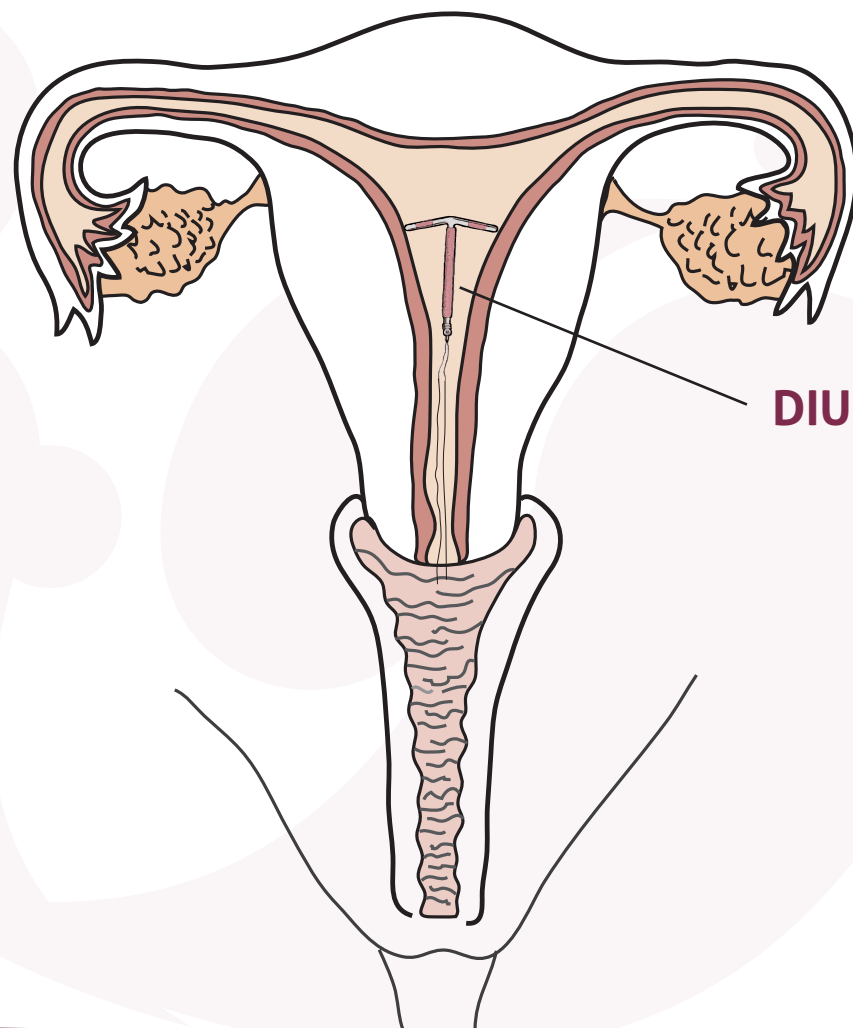
**Recomienda y recuerda a la usuaria:**

- La elección del método debe realizarse con **asesoría** de profesionales de su servicio de salud.
- Los efectos secundarios se evalúan luego de un **periodo de adaptación** (tres meses)
- Es un método efectivo hasta por diez años continuos de uso; sin embargo, es importante su **revisión periódica** a través de **controles** que requieren su asistencia al servicio de salud y la **palpación de los hilos por parte de la adolescente o joven**.
- La **elección** de este método es **personal**; sin embargo, es importante para su uso contar con la **evaluación** de su estado de salud física (basado en los criterios de elegibilidad de la OMS.)
- En algunos eventos el DIU puede ser **utilizado como método de emergencia** con base en la evaluación del caso en particular.



# Dispositivo Intrauterino – DIU

EFFECTIVIDAD 99%



Además del método de anticoncepción que elijas para evitar el embarazo, siempre usa condón para prevenir las ITS Y el VIH SIDA.

# Condón Masculino

**Explica en forma clara, lenguaje sencillo e información basada en el conocimiento científico.**

*(Para una mejor asesoría utiliza un modelo anatómico del pene)*

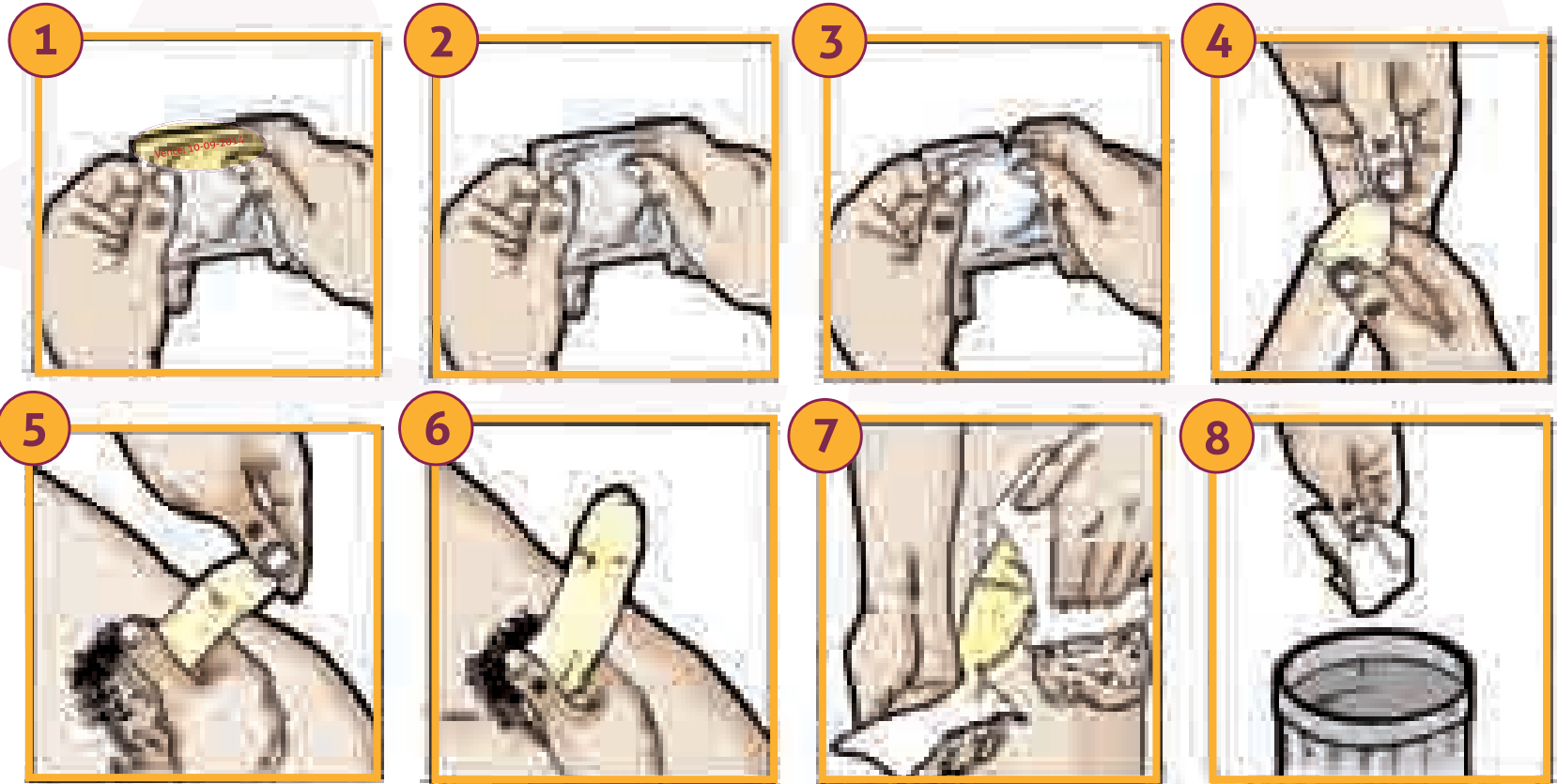
- Mecanismo de Acción del condón masculino.
- Instrucciones de uso adecuado del condón como **método de regulación** de la fecundidad y **prevención de ITS** incluido el VIH.
- Explica las formas como puede **acceder a su suministro**.

## Recomienda y recuerda:

- Usar un **condón nuevo para cada relación sexual** y colocarlo previamente a la penetración, pues antes de la eyaculación ya existen espermatozoides en el líquido preseminal, lo cual genera riesgos para ITS y embarazos.
- El **uso correcto** involucra al hombre o persona transgénero femenina (travesti, transformista) en el ejercicio de la sexualidad responsable, protegida y placentera.
- Reitera que su uso correcto y consistente **reduce el riesgo de ITS y VIH / SIDA**.
- Hombres, mujeres, intersexuales y transgénero pueden **exigir su uso** en las relaciones sexuales.
- Disfunciones sexuales asociadas a la capacidad eréctil o los espermicidas, son condiciones especiales que impiden el uso del condón.
- En algunas situaciones como disfunciones sexuales asociadas a la capacidad eréctil y/o la alergia o hipersensibilidad al látex o espermicidas, se pueden utilizar preservativos sin espermicida o de otros materiales como poliuretano.

# Condón Masculino

USO CORRECTO Y SISTEMÁTICO= EFECTIVIDAD 93 - 98%



Úsalo siempre. Protege contra ITS y previene el embarazo.

# Condón Femenino

## Explica en detalle el uso adecuado del condón

- Para obtener una mayor humedad y comodidad usar cualquier lubricante a base de agua.
- Añadir lubricante si: el aro externo penetra el interior de la vagina, si el pene queda atascado o se escucha ruido durante el acto sexual.

## Indicaciones de Uso:

- Desenrollar el preservativo para espaciar el lubricante.
- Apretar el aro.
- Introducirlo en la vagina hasta donde sea posible
- Empujarlo hacia arriba sin torcerlo
- Durante el acto sexual, guiar al pene dentro del preservativo
- Para retirarlo, apretar y torcer el aro externo, jalar del mismo y botarlo a la basura.

## Recomienda y recuerda a la usuaria:

- Hombres, mujeres, transexuales o personas trans, pueden exigir el uso del condón femenino en las relaciones sexuales.
- Una de las principales ventajas de este método es que es controlado por la mujer y puede ser usado sin la cooperación de su pareja.
- Puede ser insertado varias horas antes de tener relaciones sexuales y no depende de la erección masculina, por lo tanto no interrumpe la espontaneidad de la relación sexual.

# Condón Femenino

USO CORRECTO Y SISTEMÁTICO= EFECTIVIDAD 97%



Úsalo siempre. Protege contra ITS y previene el embarazo.

# Ligadura de Trompas Uterinas

**Explica en forma clara, con lenguaje sencillo y a partir de información basada en el conocimiento científico:**

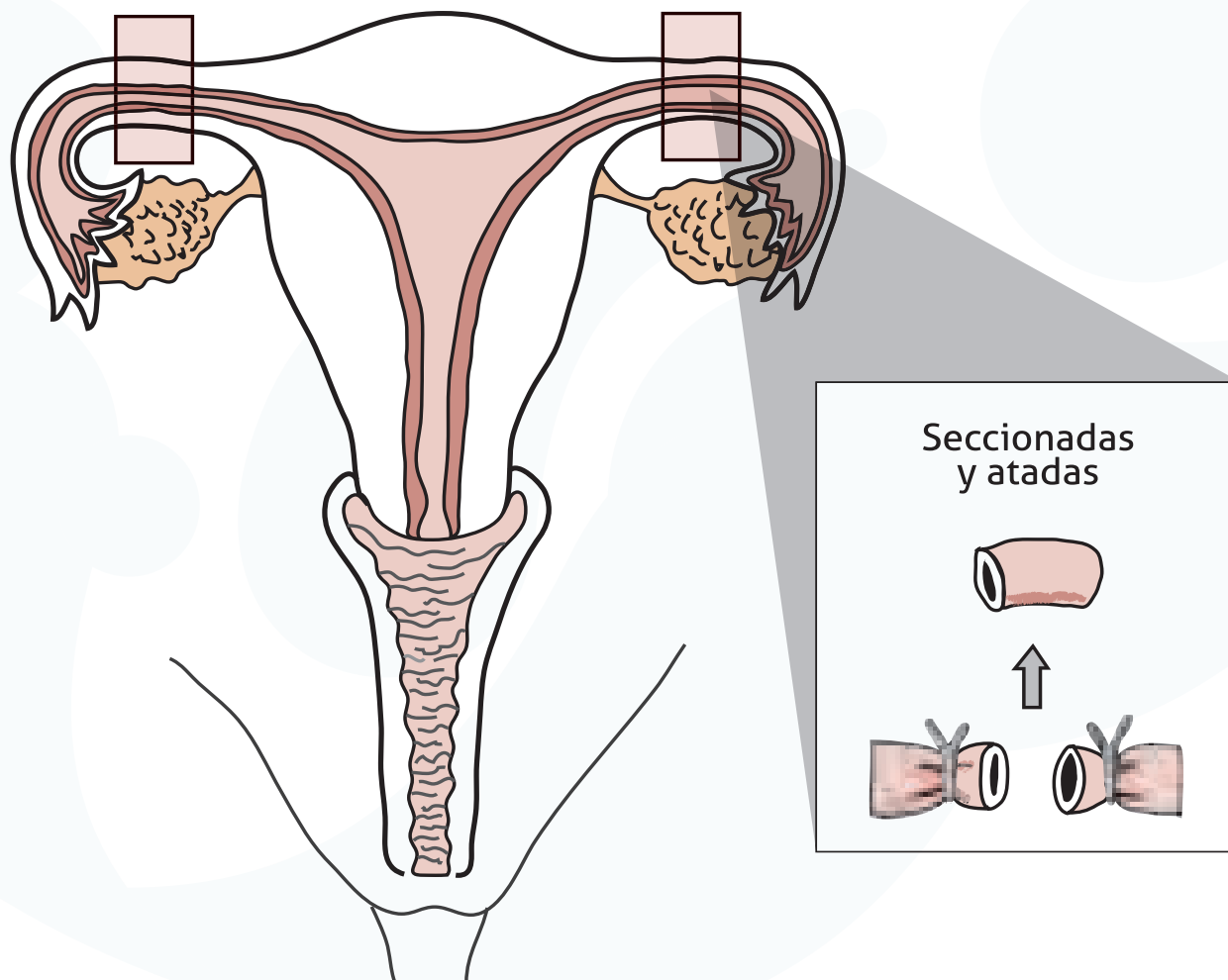
- **Procedimiento quirúrgico** requerido para uso del método.
- **Controles** de seguimiento y satisfacción con el método.
- **Ventajas y desventajas** para disminuir riesgos de arrepentimiento.
- Explica los mecanismos para **acceder al método** (programación del procedimiento y preparación).
- Se sugiere para mujeres con condición de discapacidad cognitiva (una vez efectuado el proceso de Interdicción judicial).

**Recomienda y recuerda a la usuaria:**

- La elección del método debe realizarse **con asesoría** de profesionales de su servicio de salud.
- **La elección es personal**; sin embargo, es importante contar con la **evaluación** de su **estado de salud física** (basado en los criterios de elegibilidad de la OMS.)
- Resalta la importancia del **seguimiento** luego de la intervención.
- Solicitar **consentimiento informado**.
- Debe realizarse **valoración pre-quirúrgica** y cuando proceda valoración pre-anestésica para determinar el riesgo.
- El procedimiento puede efectuarse en cualquier día del ciclo menstrual, cuando se esté seguro de que no hay embarazo.
- Continuar el **uso de condón** como mecanismo de prevención de ITS.

# Ligadura de Trompas Uterinas

EFFECTIVIDAD 99%



**Siempre usa condón para prevenir las ITS Y el VIH SIDA.**

# Vasectomía

**Explica en forma clara, con lenguaje sencillo y a partir de información basada en el conocimiento científico:**

- **Procedimiento quirúrgico** requerido para uso del método.
- **Controles** de seguimiento y satisfacción con el método.
- **Ventajas y desventajas** para disminuir riesgos de arrepentimiento.
- Explica la forma para **acceder al método** (programación del procedimiento y preparación).
- Está indicado en hombres en edad fértil con vida sexual activa, que deseen un método permanente de anticoncepción en las siguientes condiciones: fecundidad satisfecha, razones médicas, decisión autónoma de no querer tener más hijos, **discapacidad cognitiva** (previa interdicción judicial).
- Condiciones que impiden la elección.
- Suministrar preservativos para usar durante el primer mes postoperatorio.

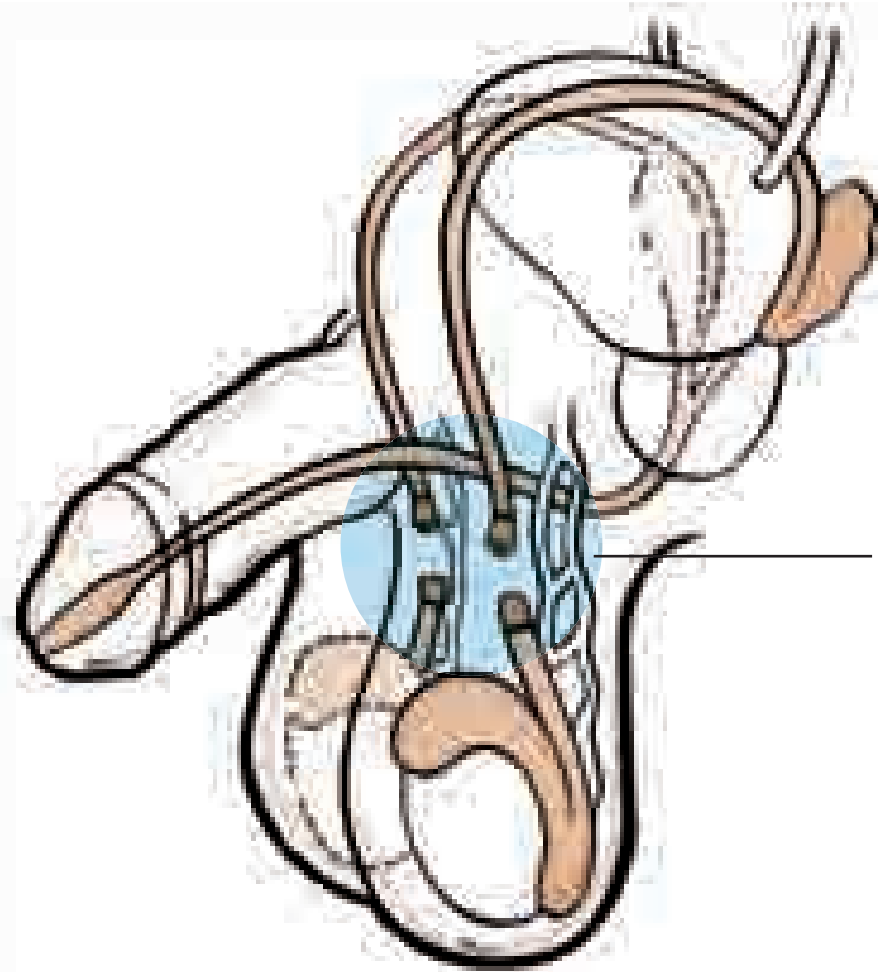
**Recomienda y recuerda al usuario:**

- La elección del método debe realizarse con **asesoría** de profesionales de su servicio de salud.
- La **elección es personal**; sin embargo, es importante contar con la **evaluación** de su estado de salud física (basado en los criterios de elegibilidad de la OMS.)
- Resalta la importancia del **seguimiento** luego de la intervención.
- Solicitar **consentimiento informado**.
- Debe realizarse **valoración pre-quirúrgica** y cuando proceda **valoración pre-anestésica** para determinar el riesgo.
- La vasectomía no es eficaz inmediatamente, por lo que se recomienda utilizar un **método de refuerzo mientras surte efecto**.
- Continuar el **uso de condón** como mecanismo de prevención de ITS, incluido el VIH/ SIDA.



# Vasectomía

EFFECTIVIDAD 99%



Vasectomía

**Siempre usa condón para prevenir las ITS Y el VIH SIDA.**

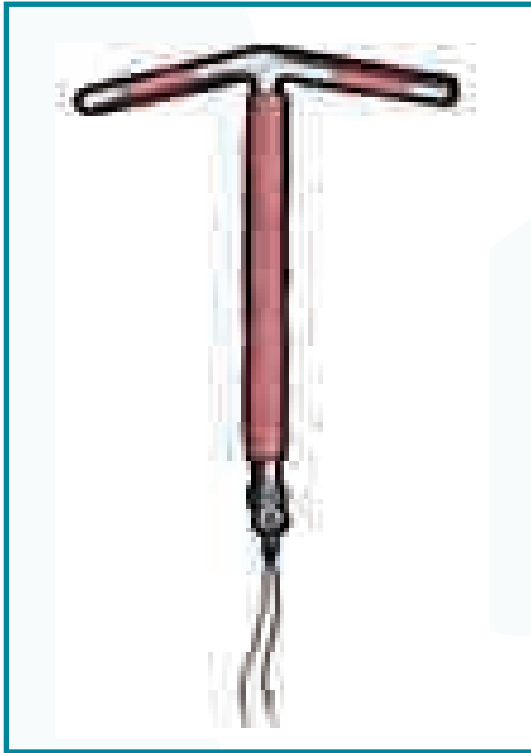
# Anticoncepción de Emergencia

**Explica en forma clara, lenguaje sencillo e información basada en el conocimiento científico:**

- **Circunstancias** en las que una mujer puede requerir anticoncepción de emergencia. (emergencia anticonceptiva - víctima de violencia sexual).
- Opciones de métodos de anticoncepción de emergencia y **cómo utilizarlas.** (Píldoras - DIU)
- Posibles **efectos secundarios.**
- La **píldora** debe usarse dentro de las **72 horas siguientes a la relación sexual sin protección.**
- El DIU puede usarse dentro de **los 5 días posteriores a la relación sexual sin protección.**
- Mujeres con contraindicaciones para el uso de anticonceptivos hormonales, pueden acceder a la píldora de emergencia si lo requieren.
- **Su uso reiterado disminuye el efecto.**
- Explica la forma para acceder al método de emergencia y recuerda **luego de su suministro referir a asesoría en regulación de la fecundidad.**
- Recuerda: la evidencia colectada y difundida por la **OMS** muestra que **la anticoncepción de emergencia no es abortiva**, sino anticonceptiva. Si se aplica una vez el óvulo ha sido fecundado, no afecta el desarrollo del embrión.

**Enfatiza en que la píldora NO es un método de regulación de la fecundidad.  
Es sólo de emergencia.**

# Anticoncepción de Emergencia



DIU= EFECTIVIDAD 99%



PÍLDORA= EFECTIVIDAD 97%

Los métodos de emergencia, no son un método de uso frecuente para la regulación de la fecundidad, **SON SÓLO DE EMERGENCIA.**





**ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ**  
**Secretaría de Salud**

SAMUEL MORENO ROJAS  
*Alcalde Mayor de Bogotá*

HÉCTOR ZAMBRANO RODRÍGUEZ  
*Secretario Distrital de Salud*

JUAN VARELA BELTRÁN  
*Subsecretario Distrital de Salud*

ALEJANDRA MALDONADO RIVERA  
*Jefe Oficina Asesora de  
Comunicaciones en Salud, SDS*

RICARDO ROJAS HIGUERA  
*Director de Salud Pública*

PATRICIA ARCE GUZMAN  
*Profesional Especializado*

ÁREA DE ACCIONES EN SALUD - SDS  
Grupo Técnico SSR - SDS

**FONDO DE POBLACIÓN DE LAS  
NACIONES UNIDAS - UNFPA**

TANIA PATRIOTA  
*Representante UNFPA Colombia*

LUCY WARTENBERG  
*Representante Auxiliar UNFPA Colombia*

MARY LUZ MEJÍA GÓMEZ  
*Asesora SSR UNFPA*

CARLOS IVÁN PACHECO  
*Consultor SSR UNFPA*

GEMA GRANADOS HIDALGO  
*Asesora Comunicaciones UNFPA*

EQUIPO TÉCNICO CONVENIO SDS – UNFPA

**DISEÑO y DIAGRAMACIÓN**  
BIBIANA MORENO

**ILUSTRACIONES:**

Personajes: 3da2 Animation Studios  
Científicas: DIANA PÉREZ  
BIBIANA MORENO

**AGRADECIMIENTOS**

*Profesionales y Especialistas SDS  
Referentes SSR Empresas Sociales del Estado*

Este rotafolio es una herramienta pedagógica diseñada para el personal de salud, que presta asesoría en temas relacionados con la Salud Sexual y Reproductiva (SSR) y los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR) para adolescentes y jóvenes.

**CONTENIDO:**

**MÓDULO I. BIENVENIDA**

- 1.1 Servicio de salud amigables para adolescentes y jóvenes.
- 1.2 Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.
- 1.3 Adolescencia y juventud.

**MÓDULO II. AUTOCUIDADO**

- 2.1 Órganos sexuales y reproductivos Masculinos.
- 2.2 Autoexamen de testículo.
- 2.3 Órganos sexuales y reproductivos Femeninos.
- 2.4 Ciclo menstrual.
- 2.5 Autoexamen de mama o seno.

**MÓDULO III. GÉNERO**

- 3.1 Género.
- 3.2 Identidad de género y orientación sexual.
- 3.3 Violencia contra la mujer.

**MÓDULO IV. OTROS TEMA DE INTERÉS SOBRE  
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

- 4.1 Violencia sexual.
- 4.2 Maternidad y Paternidad planeada, segura y responsable.

- 4.3 Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE).
- 4.4 Infecciones de Transmisión Sexual incluido el VIH/SIDA y el VPH.
- 4.5 Citología de cuello uterino.

**MÓDULO V. REGULACIÓN DE LA FECUNDIDAD**

**Métodos Temporales**

- 5.1 Métodos Naturales.
- 5.2 Métodos hormonales Orales.
- 5.3 Métodos hormonales inyectables.
- 5.4 Métodos hormonales subdérmicos.
- 5.5 Otros métodos hormonales.
- 5.6 Métodos de barrera.
- 5.7 Dispositivo intrauterino (DIU).
- 5.8 Condón masculino.
- 5.9 Condón femenino.

**Métodos Definitivos**

- 5.10 Ligadura de Trompas Uterinas.
- 5.11 Vasectomía.
- 5.12 Anticoncepción de Emergencia.

**¡GRACIAS POR HACER PARTE DE LOS  
SERVICIOS AMIGABLES PARA  
ADOLESCENTES Y JÓVENES DE BOGOTÁ!**