

01

# Juventudes Transformadoras

Liderando el Cambio por la Paz

**Buenaventura | Santander de Quilichao**



Fondo de Población de las Naciones Unidas

This material/production has been financed by the Swedish International Development Cooperation Agency, Sida. Responsibility for the content rests entirely with the creator. Sida does not necessarily share the expressed views and interpretations.





**Representante UNFPA**

Verónica Simán

**Representante Auxiliar UNFPA**

Martha Lucía Rubio

**Representante Residente PNUD**

Sara Ferrer

**Representante Residente Adjunto PNUD**

Alejandro Pacheco

**Gerente Nacional del Área Paz,  
Justicia y Reconciliación PNUD**

Juliana Correa

**Jefa de Proyectos en Transformación de  
Conflictos y Participación Ciudadana PNUD**

Ximena Buitrago

**Coordinación técnica UNFPA**

David Turizo Pinzón

**Coordinación Interagencial del Proyecto**

Susana Cifuentes Gallo

**Equipo técnico UNFPA**

Katherine Gaitán Santamaría

Catalina Arango Salgado

David Marulanda

Alfonso Torres

Diego Calderón

Keyla Vernaza

Oscar Mauricio Casarán

Jaime Aguirre

Yaddi Miranda

María José David

**Equipo técnico PNUD**

Leydy Sandoval

Karolina Karlsson

Lorena Rueda

David Lamprea

Karen Cubides

Iván Yace

Reinaldo Areiza

**Diseño y graficación**

Alejandro Medina



This material/production has been financed by the Swedish International Development Cooperation Agency, Sida. Responsibility for the content rests entirely with the creator. Sida does not necessarily share the expressed views and interpretations.



01



# Juventudes Transformadoras

---

Liderando el Cambio por la Paz

Buenaventura | Santander de Quilichao

---

## UNFPA

---

El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), es la agencia del Sistema de Naciones Unidas que trabaja para construir un mundo donde todos los embarazos sean deseados, todos los partos sean seguros y cada persona joven alcance su pleno desarrollo. El mandato del actual plan estratégico de UNFPA se dirige a lograr tres resultados transformadores conocidos como los “tres ceros”: cero muertes maternas prevenibles, cero necesidades insatisfechas en anticoncepción y cero violencias basadas en género (VBG) y prácticas nocivas, incluidas la mutilación genital femenina, el matrimonio infantil y las uniones tempranas.

## PNUD

---

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) es el organismo de las Naciones Unidas que promueve el cambio y conecta a los países con los conocimientos, la experiencia y los recursos necesarios para ayudar a los pueblos a forjar una vida mejor. Está presente en 177 países y territorios, trabajando con los gobiernos y las personas para ayudarles a encontrar sus propias soluciones a los retos mundiales y nacionales del desarrollo. Creado en 1966, el PNUD trabaja en cuatro áreas principales: reducción de pobreza y el logro de los objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), hoy Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); gobernabilidad democrática; prevención de crisis y recuperación; medio ambiente y desarrollo sostenible.

## SIDA

---

Suecia es un socio para la paz y el desarrollo sostenible en Colombia. A través de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (SIDA), Suecia ha apoyado el proceso de paz por más de dos décadas. Hoy, SIDA cuenta con un portafolio que apoya proyectos con el objetivo de fortalecer la paz, el desarrollo sostenible y la ayuda humanitaria en Colombia.



## JUVENTUDES TRANSFORMADORAS LIDERANDO EL CAMBIO POR LA PAZ

---

¡Hola! Si están recibiendo este morral es porque sus organizaciones participaron en el plan de fortalecimiento de capacidades comunitario del proyecto **Juventudes Transformadoras**. Para el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ¡ha sido un placer trabajar con ustedes!

Durante el año 2022, participaron organizaciones, redes y colectivos juveniles de **Buenaventura** y **Santander de Quilichao** para posicionar a las juventudes como actores centrales de la promoción y construcción de paz que conllevan al desarrollo de sus territorios. También, fue una oportunidad para promover **la Agenda de Juventud, Paz y Seguridad (Resolución 2250)**, en especial sus pilares de participación y prevención, así como **la Agenda 2030**.

Este morral contiene cartillas colaborativas, interactivas e informativas. Es un instrumento dinámico que busca ser un apoyo a largo plazo para el fortalecimiento de capacidades de sus organizaciones, redes y colectivos juveniles, y se fundamenta en que las juventudes son parte esencial y central de la construcción y promoción de una **paz sostenible en Colombia**. Ahora más que nunca, son organizaciones replicadoras y es importante que tengan presente que siempre se podrá volver a esta información, bien sea **para reforzar conocimientos** o **para compartir estos saberes** con la comunidad, otras organizaciones, redes, colectivos, y asociaciones que estén interesadas en fortalecer sus capacidades técnicas, de conocimiento y políticas.

La idea es que **nadie se quede atrás**.

## Enfoques

---

Este morral y su contenido fueron construidos desde unos enfoques puntuales, ya que es importante que comprendan de dónde provienen las temáticas que dan vida a estos instrumentos pedagógicos. Esperamos que puedan incorporarlos en sus réplicas internas y procesos de formación comunitarias. A continuación, describiremos a qué hace referencia cada uno.

**Enfoque de derechos.** El enfoque de derechos es el reconocimiento de las personas, en este caso de la población adolescente y joven, como seres humanos a quienes el Estado debe garantizar condiciones para su desarrollo y que, dotadas de tal reconocimiento, son sujetos y sujetas activas de la vida social, política e institucional. Participan, tienen capacidad para manifestar, proponer y decidir sobre sus necesidades, aspiraciones, intereses y apuestas, consolidando esa noción de Estado Social de Derecho que propone la Constitución Política de Colombia. Es así como este morral y sus actividades, promueven la exigibilidad de derechos por parte de jóvenes, habitantes de un contexto con un alto impacto del conflicto armado, donde los derechos humanos y el Derecho Internacional Humanitario (DIH) de la población, están en constante riesgo de ser vulnerados.

**Enfoque de género.** Este morral propone entender el género como un proceso de construcción social y cultural, a través del cual se han atribuido roles y estereotipos en relación con lo femenino y lo masculino. Esto genera una dinámica de poder entre estos dos lugares en los que históricamente se han presentado desigualdades y violencias, conllevando a la aceptación de esta situación que viven las mujeres, las disidencias sexuales, los cuerpos femeninos y feminizados, y los cuerpos de mujeres masculinizados en todas las dimensiones y ámbitos de su vida. Así, es fundamental un análisis diferenciado de las desigualdades internas y externas, así como de los impactos de las diversas categorías para las mujeres, hombres adolescentes y jóvenes que hacen parte de las organizaciones.

**Enfoque diferencial.** Reconoce la realidad de personas y grupos sociales que han atravesado procesos históricos de discriminación por poseer características o condiciones que les hacen diferentes del resto de las poblaciones. Por ejemplo, las comunidades étnicas, población ex combatiente y firmantes del Acuerdo de paz, víctimas del conflicto armado, personas con discapacidad o con habilidades diversas, entre otras. A la vez, la perspectiva diferencial promueve la priorización de estas poblaciones para



dar respuestas institucionales y sociales que afirmen su condición de sujetos y sujetas políticas, buscando mejorar sus condiciones, hasta alcanzar niveles de igualdad.

**Enfoque poblacional: juventudes.** Estas cartillas y las temáticas que contienen están diseñadas de acuerdo a la población a quien se dirigen: las juventudes del Pacífico colombiano. Para ello, ha sido importante desarrollar contenidos, actividades y dinámicas para replicar, que sean oportunas para este grupo poblacional, promoviendo así, su participación activa y significativa. Además, es una forma de reconocer las diferentes identidades, saberes y tradiciones que enriquecen la diversidad cultural de las juventudes.

**Enfoque territorial.** Este enfoque reconoce las dimensiones individuales y colectivas de las personas, así como la interrelación entre territorio-población. En este sentido, el territorio se construye a partir de las relaciones culturales, sociales, políticas y económicas de las personas que lo habitan, viven y protegen. Con estas relaciones también se visibilizan potencialidades, capacidades o limitaciones del territorio que le imprime características propias a la población. Así, en el marco del trabajo con las juventudes de los municipios de Santander de Quilichao y Buenaventura, ha sido fundamental tomar en cuenta las diversas características desde una perspectiva interseccional, de las juventudes en estos territorios y cómo éste las configura.

**Enfoque étnico.** Permite comprender que los pueblos con características e identidades particulares no están definidos solamente por sus rasgos biológicos, sino que se configuran a través de elementos ideológicos, culturales e históricos que definen una forma específica de comprender, ser y hacer ante el mundo. El enfoque étnico permite comprender de manera multidimensional, los procesos de relacionamiento y configuración de comunidades humanas que se reconocen y auto-reconocen desde una identidad particular. En esta perspectiva amplia, el enfoque étnico en este morral, reconoce y posiciona a las poblaciones afro e indígena que componen a las organizaciones y jóvenes del territorio, así como la lucha contra la discriminación racial.

**Enfoque de paz.** Es entendido como el desarrollo de acciones orientadas a fortalecer la construcción de paz mediante la participación e incidencia política por parte de las organizaciones juveniles. Esto, en el marco del conflicto armado, los retos en la implementación de los Acuerdos de Paz, y del reconocimiento de las juventudes como sujetos y sujetas políticas capaces de reconstruir tejidos sociales, para avanzar hacia procesos de reconciliación y convivencia pacífica.

## ¿QUÉ CONTIENE?

Este morral contiene todo aquello que se aprendió a lo largo de las sesiones del plan de fortalecimiento comunitario, e información adicional que contribuye a la réplica de saberes de manera autónoma y al fortalecimiento interno de su organización, red o colectivo juvenil. También parte de desarrollar una metodología integrada que comprende el cuerpo, el espíritu, el corazón y la mente, incluyendo a la persona completa (la vida íntima diaria de mujeres y hombres) a la vez que sus vidas laborales y comunitarias, teniendo en cuenta los efectos de estos factores sobre la organización comunitaria. La educación popular feminista incorpora, como parte de su metodología, el trabajo curativo, corporal y espiritual (Nadeau, 1996), elementos que cobran vida en cada una de las cartillas de este morral.

Se compone de las siguientes cinco cartillas:

- 01 INTRODUCCIÓN.** Explica en qué consiste este morral, qué contiene, las referencias bibliográficas y cómo navegar sus cartillas.
- 02 ESPÍRITU.** Contiene reflexiones, herramientas y ejercicios que buscan fortalecer sus liderazgos y organizaciones, abordando temáticas como: reconocimiento de identidades, salud mental, generación de confianza, trabajo en equipo, comunicación asertiva y equidad de género.
- 03 CUERPO.** Busca profundizar temas de formación política y ciudadana a nivel nacional e internacional, que permitan fortalecer la participación, incidencia social y los liderazgos juveniles.
- 04 MATERIALIZANDO SUEÑOS.** Contribuye a la materialización de las ideas y sueños de sus organizaciones, para transformarlas en acciones concretas. Incluye información sobre formulación de proyectos, manejo presupuestal, cultura organizacional, herramientas y metodologías de innovación.
- 05 SUEÑOS COLECTIVOS.** Promueve el intercambio de experiencias y la articulación entre las organizaciones del territorio, por medio de los diversos saberes y prácticas de incidencia para la construcción colectiva de la paz.





Cada cartilla contiene glosarios, explicaciones conceptuales, y actividades prácticas de réplica. Adicionalmente, encontrarán algunas rutas de atención para responder a diversas problemáticas, y herramientas digitales que ayudan a profundizar sus conocimientos.

Por último, todas las actividades son **replicables y adaptables** de acuerdo a la población y al contexto donde se implementen. Esta caja de herramientas promueve la reflexión, el diálogo y la empatía como elementos claves para la construcción y promoción de la paz.

## ¡ABRAN SU MORRAL!

---

El morral de Juventudes Transformadoras cuenta con cinco cartillas diferenciadas por colores. También encontrarán materiales para desarrollar las actividades de réplica, que incluyen papeles de colores, lapiceros, marcadores y una USB con la versión digital de este morral. Sin embargo, les invitamos a usar su creatividad por medio de materiales reciclados o disponibles en su entorno.

### ¿Por dónde inicio?

Al abrir el morral, lo primero que deben leer detenidamente es la cartilla 1. Esta contiene información de las agencias que hacen parte del proyecto, los materiales incluidos, los acrónimos empleados a lo largo de las cartillas, la introducción general, contenido del morral y los enfoques, desde los cuales les recomendamos abordar las temáticas durante las réplicas de conocimiento.

### ¿Debo usar las cartillas en orden?

Después de haber consultado la cartilla 1, pueden explorar de manera libre el contenido del morral. Sin embargo, recomendamos consultar las tablas de contenido de cada cartilla para identificar las temáticas que en ellas se abordan, que son complementarias entre sí. Así, pueden usar cada una de ellas de acuerdo con el interés y las necesidades que han identificado. ¡No hay límites! Pueden usar actividades e información de una o varias cartillas en un espacio de réplica.

**¿El morral se encuentra disponible en otro formato?**

¡Sí! En la USB se encuentra la versión digital de este morral para que puedan compartirlo con sus organizaciones, redes o colectivos juveniles, y con sus comunidades.

**¿A quién le pertenece el morral?**

El morral es de uso colectivo y pertenece a la organización, red o colectivo juvenil que participó del proceso de fortalecimiento organizativo. El objetivo es que puedan compartirlo, transportarlo y darle el mejor uso posible. Recuerden que cada organización, red o colectivo tendrá un ejemplar físico.

¡Ahora sí, tomen su morral y repliquen sus conocimientos!





## BIBLIOGRAFÍA

---

### Cartilla 1

Nadeau, D. (1996). Educación Popular Feminista: Creando una nueva teoría y práctica. *Palabra de Mujer - Woman's World*, Summer/Fall 1996. <https://journals.lib.washington.edu/index.php/aquelarre/article/view/13496>

### Cartilla 2

Comisión Presidencial Coordinadora de la Política del Ejecutivo en Materia de Derechos Humanos (COPREDEH). (2016). *Manual Para La Transversalización Del Enfoque De Derechos Humanos Con Equidad*. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/28829.pdf>

Escuela Europea de Excelencia (2015). “Los 10 estilos de liderazgo más utilizados.” Acceso 26 de agosto, 2022: <https://www.escuelaeuropeaexcelencia.com/2015/08/10-estilos-de-liderazgo/>


*Identidad de género, orientación sexual, expresión de género*. (s.f.) Aula Virtual PUCV. Acceso 5 de julio, 2022: [https://fc.aulavirtualpucv.cl/pluginfile.php/108841/mod\\_resource/content/1/identidad\\_de\\_gnero\\_orientacin\\_sexual\\_expresin\\_de\\_gnero.html](https://fc.aulavirtualpucv.cl/pluginfile.php/108841/mod_resource/content/1/identidad_de_gnero_orientacin_sexual_expresin_de_gnero.html)

IRF La Salle (2021). “¿Por qué es importante el autocuidado?” Acceso 26 de agosto, 2022: <https://www.irflasalle.es/por-que-es-importante-el-autocuidado/#:~:text=El%20autocuidado%20y%20Fo%20cuidado,de%20bienestar%20f%C3%ADsico%20y%20psicol%C3%B3gico>

*La identidad*. (s.f.). Fundación Secretariado Gitano. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.gitanos.org/publicaciones/guiapromocionmujeres/pdf/03.pdf>

Leader Summaries (ed.). Resumen del libro *Inteligencia Emocional*, de Daniel Goleman. Rifkin, Jeremy (2010). *La civilización empática*. Barcelona: Paidós.

Lorber, J. (1993). Believing is Seeing: Biology as Ideology. *Gender & Society*, 7(4), 568–581. <https://doi.org/10.1177/089124393007004006>



ONU Mujeres. (n.d.). *Incorporación de la perspectiva de género*. Retrieved July 5, 2022, from <https://www.unwomen.org/es/how-we-work/un-system-coordination/gender-mainstreaming>

Organización Mundial de la Salud (2012). *Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo*. Acceso 29 de agosto, 2022: [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44837/9789243548203\\_spa.pdf;jsessionid=FEAD60C29782E073931028A31D0573E6?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44837/9789243548203_spa.pdf;jsessionid=FEAD60C29782E073931028A31D0573E6?sequence=1)

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Salud mental: fortalecer nuestra respuesta*. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

Panesso Giraldo, K. y Arango Holguín, MJ. (2017) “La Autoestima, Proceso Humano.” *Psyconex - Psicología, psicoanálisis y conexiones*, 9 (14), 1-9.

Piaggio, Ana María Rodríguez (2009). Resiliencia. *Revista Psicopedagogía*, 26(80), 291-302. Acceso 29 de agosto, 2022: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-84862009000200014&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862009000200014&lng=pt&tlng=es)

Ramsbotham, Olivier, Tom Woodhouse, and Hugh Miall. *Contemporary Conflict Resolution*. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: Polity Press, 2011. Print. También puede consultarse: <https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/3120/1/000110203.pdf>

Secretaría de Salud de Buenaventura (2022). Ruta de atención en Salud Mental. *Alcaldía Distrital de Buenaventura*.

Secretaría Local de Salud, USAID, FUPAD, ACONC, Alcaldía (2022). Ruta de atención en Salud Mental.

Significados (2018, noviembre 19). *Significado de Introspección*. Significados. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.significados.com/introspeccion/>

Universidad Politécnica de Madrid (s.f). “Escucha activa.” Acceso 26 de agosto, 2022: [https://es.dbpedia.org/page/Escucha\\_activa](https://es.dbpedia.org/page/Escucha_activa)



### Cartilla 3

Agencia de Renovación del Territorio [Renovación Territorio]. (2019, enero 28). *Qué son los PDET y por qué son importantes para el país* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=z2CwPb-bv5M>

Agencia de Renovación del Territorio. (s.f.). *Todo sobre los PDET Programas de desarrollo con enfoque territorial*. Renovación del Territorio. Acceso 5 de julio, 2022: [https://www.renovacionterritorio.gov.co/especiales/especial\\_pdet/](https://www.renovacionterritorio.gov.co/especiales/especial_pdet/)

Asociación Canadiense de Salud Mental (2003). *Manual de Participación Juvenil: Trabajando con jóvenes - Una guía para la participación juvenil en la toma de decisiones*. ASCM: Toronto, Canada. Acceso 29 de agosto, 2022: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/41505/trabajarjoven.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Bouvier, V.M (2016) 'Gender and The Role of Women in Colombia's Peace Process' (Género y el Rol de las Mujeres en el Proceso de Paz de Colombia).

Castrillón, G. (2015) '¿Víctimas O Víctimarías? El Rol De Las Mujeres En Las FARC: Una Aproximación Desde La Teoría De Género',

Causa Justa. (n.d.). *Causa Justa por el Aborto*. Causa Justa Por el Aborto. Acceso 5 de julio, 2022: <https://causajustaporelaborto.org/>

Céspedes-Báez, L.M (2018) 'Justicia Transicional Feminista Creole: Una exploración del feminismo colombiano en el contexto de un conflicto armado', en F.A Díaz Pabón (ed) *Verdad, Justicia y Reconciliación en Colombia*, pp. 102-117. Abingdon: Routledge.

CODHES (2021). *Manual de Autoprotección para Personas Defensoras de Derechos Humanos, Líderes y Lideresas Sociales y sus Colectivos*. Acceso 5 de julio, 2022: <https://codhes.files.wordpress.com/2021/07/manual-de-autoproteccion.pdf>

Conciudadanía (2022). *Participación política de las mujeres en Colombia, ¿Qué tanto se han cumplido los derechos constitucionales en el fortalecimiento de nuestra democracia?* Acceso 13 de septiembre, 2022: <https://conciudadania.org/index.php/noticias/item/608-participacion-politica-de-las-mujeres-en-colombia-que-tanto-se-han-cumplido-los-derechos-constitucionales-en-el-fortalecimiento-de-nuestra-democracia>

Comisión de la Verdad Colombia. (s.f.). ¿Qué es la Comisión de la Verdad? Acceso 5 de julio, 2022: <https://web.comisiondelaverdad.co/la-comision/que-es-la-comision-de-la-verdad>

Comisión de la Verdad. (2022, junio 28). *Informe Final Comisión de la Verdad*. Hay Futuro Si Hay Verdad - Legado CEV. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.comision-delaverdad.co/>

Comisión de la Verdad (2022). “No es un mal menor” - *Informe Final Comisión de la Verdad*. Hay Futuro Si Hay Verdad - Legado CEV. Acceso 13 de septiembre, 2022: <https://www.comisiondelaverdad.co/no-es-un-mal-menor>

Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) (s.f.). ¿Qué es el derecho internacional humanitario? Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.icrc.org/es/doc/assets/files/other/dih.es.pdf>

Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC. (2017, enero 24). *Los Planes de Vida son nuestro referente de acción territorial*. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.cric-colombia.org/portal/los-planes-de-vida-son-nuestro-referente-de-accion-territorial/>

Constitución Política de Colombia (1991), Acceso 5 de julio, 2022: <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombiag1.pdf>

Corporación Humanas (2017), “Vivencias, aportes y reconocimiento: Las Mujeres en el Proceso de Paz en La Habana.” Disponible en: <https://colombia.unwomen.org/es/biblioteca/publicaciones/2017/05/mujeres-en-la-habana#:~:text=%22Vivencias%2C%20aportes%20y%20reconocimiento%3A,garantes%20y%20la%20cooperaci%C3%B3n%20internacional.>

CVillegas. (2020, julio 5). *Historia de la participación ciudadana en Colombia* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Us4IzsDp53k>

DANE (2019). Población Indígena de Colombia: Resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2018. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/boletines-poblacionales-poblacion-indigena.pdf>



Dasli et al. (2018) ‘Paz y Género: El Proceso de Paz Colombiano’, Research Center for Peace, Democracy and Alternative Politics: Open Society Foundation, Turkey and Chrest Foundation.

Decreto 893 (2017). Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. Acceso 5 de julio, 2022: <http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/DECRETO%20893%20DEL%2028%20DE%20MAYO%20DE%202017.pdf>

Decreto 1930 (1979). Gestor Normativo - Función Pública. Página web: Gobierno en Línea. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=1526>


DEFENRED (2017). “Diálogo Virtual de Autocuidado: Una Estrategia Política en la Defensa de los Derechos Humanos.” Acceso 5 de julio, 2022: <https://im-defensoras.org/wp-content/uploads/2017/09/Resumen-autocuidado-propuesta-18082017.pdf>

Díaz F.A (2018) ‘Conflict and peace in the making: Colombia from 1948-2010’ (Conflicto y paz en creación: Colombia desde 1948-2010), en F.A Díaz Pabón (ed) *Verdad, Justicia y Reconciliación en Colombia*, pp. 15-33. Abingdon: Routledge.

*Estado Social de Derecho*. (2011). Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanitarios. Acceso 5 de julio, 2022: [https://wiki.salahumanitaria.co/wiki/Estado\\_Social\\_de\\_Derecho#:~:text=De%20OCHA%20%C2%A0%20%20Colombia%20Wiki&text=El%20Estado%20social%20es%20un,miembro%20pleno%20%C2%A0%20%C2%A0%20%C2%A0%20%20%20en%20la%20sociedad.&text=Trabajo%20y%20vivienda%20dignos%2C,Indemnizac%C2%A0%20%C2%A0%20%C2%A0%20%20ogión%20de%20desocupación%2C%20subsidio%20familiar](https://wiki.salahumanitaria.co/wiki/Estado_Social_de_Derecho#:~:text=De%20OCHA%20%C2%A0%20%20Colombia%20Wiki&text=El%20Estado%20social%20es%20un,miembro%20pleno%20%C2%A0%20%C2%A0%20%C2%A0%20%20%20en%20la%20sociedad.&text=Trabajo%20y%20vivienda%20dignos%2C,Indemnizac%C2%A0%20%C2%A0%20%C2%A0%20%20ogión%20de%20desocupación%2C%20subsidio%20familiar)

FUNCICAR (2015). “Nada por nosotros, sin nosotros”: Cabildo Abierto por la Discapacidad, 10 de abril 2015.” Acceso 30 de agosto, 2022: <http://funcicar.org/nada-sin-cabildo-abierto-la-discapacidad-10-abril-2015/>

Gobierno de Colombia y FARC-EP EP (2016) Acuerdo Final Para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera. Acceso 5 de julio, 2022: [https://www.jep.gov.co/Marco%20Normativo/Normativa\\_v2/01%20ACUERDOS/Texto- Nuevo-Acuerdo-Final.pdf?csf=1&e=ofpYAO](https://www.jep.gov.co/Marco%20Normativo/Normativa_v2/01%20ACUERDOS/Texto- Nuevo-Acuerdo-Final.pdf?csf=1&e=ofpYAO)



*Iceberg de violencias de género en Colombia* (s.f). Ministerio de Salud, DANE, UNFPA. Acceso 5 de julio, 2022: <https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/in-fografia-v6.pdf>

Ley 851 (2000). Gestor Normativo - Función Pública. Página web: Gobierno en Línea. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=5367>

Lozano Bedoya, C.A (2013) ¿Qué es el Estado social y democrático de derecho? *Defensoría del Pueblo*. Acceso 5 de julio, 2022: <https://repositorio.defensoria.gov.co/bitstream/handle/20.500.13061/260/Que%20es%20%20el%20estado%20social%20y%20democratico%20de%20derecho.pdf?sequence=1>

Ministerio de Justicia (s.f). “ABCÉ Sobre la Administración de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP)”. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/justicia-transicional/Documents/homeabc/ABCE%CC%81%20LEY%20ESTATUTARIA%20JEP.pdf>

Ministerio de Justicia (s.f). “ABC de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición (CEV).” Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/justicia-transicional/Documents/homeabc/ABCESCLARdoc.pdf>

Ministerio de Justicia. (s.f.). *Justicia Transicional*. MinJusticia. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.minjusticia.gov.co/programas/justicia-transicional>

¡Mundo Sorprendente! (2018, diciembre 6). *Mecanismos de participación ciudadana Colombia* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=NvnU8rznTiE>

Naciones Unidas (2015). “Objetivos de Desarrollo Sostenible”. Acceso 13 de septiembre, 2022: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

Naciones Unidas (s.f.) “Juventud 2030 Trabajando con y para los jóvenes”. Acceso 13 de septiembre, 2022: <https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2014/09/UN-Youth-Strategy-Spanish1.pdf>





Naciones Unidas (s.f.) *Asamblea General*. Acceso 13 de septiembre, 2022: <https://www.un.org/es/ga/about/#:~:text=La%20Asamblea%20General%20es%20el,una%20mayor%C3%ADa%20de%20dos%20tercios>

Naciones Unidas Derechos Humanos Oficina del Alto Comisionado (2016). *Derechos Humanos. Manual para Parlamentarios N. 26*. Acceso 5 de julio, 2022: [https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/HandbookParliamentarians\\_SP.pdf](https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/HandbookParliamentarians_SP.pdf)

Organización de los Estados Americanos (1994). MESECVI - Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará). Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.oas.org/es/mesecvi/convencion.asp>


ONU Mujeres (2012), "Participación de las mujeres en las negociaciones de paz: relaciones entre presencia e influencia." Disponible en: <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2012/10/WPSsourcebook-03A-WomenPeaceNegotiations-es.pdf>

ONU Mujeres Colombia (s.f) *Acerca de ONU Mujeres*. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.un.org/youthenvoy/es/2013/07/onu-mujeres-entidad-de-las-naciones-unidas-para-la-igualdad-de-genero-y-el-empoderamiento-de-las-mujeres/#:~:text=ONU%2DMujeres%20es%20la%20entidad,salariales%20por%20motivo%20de%20g%C3%A9nero.>

ONU Mujeres Colombia. (s.f). *Liderazgo y participación política*. Acceso 5 de julio, 2022: <https://colombia.unwomen.org/es/como-trabajamos/liderazgo-y-participacion-politica>

Organización de las Naciones Unidas (2012). Resolución aprobada por la Asamblea General el 19 de diciembre de 2011. *Sexagésimo sexto periodo de sesiones Tema 28 a) del programa*.

*Paz, dignidad e igualdad en un planeta sano* (s.f). Naciones Unidas. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.un.org/es/global-issues/democracy>



PNUD (2018). “Manual Formativo en Prevención y Resolución de Conflictos.” Acceso 5 de julio, 2022: <https://todosobremediacion.com.ar/wp-content/uploads/2021/08/Manual-Formativo-en-Prevenci%C3%B3n-y-Resoluci%C3%B3n-de-Conflictos.pdf>

PNUD (2018) *Sistematización Voluntarios para la Paz. Juventud Constructora de Paz.* Acceso 10 de agosto, 2022: <https://www.undp.org/es/latin-america/publicaciones/sistematizacion-voluntarios-para-la-paz-juventud-constructora-de-paz>

Programa Somos Defensores PNGPDDH (2019). “Manual para la protección a personas defensoras de derechos humanos y organizaciones sociales en Colombia: Un canto para la protección” Acceso 5 de julio, 2022: <https://somosdefensores.org/wp-content/uploads/2019/07/manual-para-la-proteccion-FINAL-ultimas-CORRECCIONES-mayo-24.pdf>

RedLAC (2018). “Cartilla de los Derechos Sexuales de las y los jóvenes para América Latina y el Caribe.” Acceso 5 de julio, 2022: [https://jovenesredlac.org/wp-content/uploads/2018/01/01\\_Cartilla\\_Derechos\\_Sexuales\\_web-1.pdf](https://jovenesredlac.org/wp-content/uploads/2018/01/01_Cartilla_Derechos_Sexuales_web-1.pdf)

Registraduría Nacional del Estado Civil (2022). “Estos son los mecanismos de participación ciudadana.” Acceso 29 de agosto, 2022: <https://www.registraduria.gov.co/Estos-son-los-mecanismos-de-participacion-ciudadana.html#:~:text=De%20acuerdo%20con%20el%20art%C3%ADculo,y%20la%20revocatoria%20del%20mandato%E2%80%9D>

Rescate Ciudadano. (2018, junio 25). *Ramas del poder público y organismos de control* [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=eSJA\]2-j3mc](https://www.youtube.com/watch?v=eSJA]2-j3mc)

Secretaría Local de Salud de Santander de Quilichao (2022). Ruta de atención de violencias hacia las mujeres.

Secretaría de la Mujer de Buenaventura (2022). Ruta de Atención Integral a Sobrevivientes de Violencias de Género en el Distrito de Buenaventura.

Secretaría Distrital de Planeación (2019). “Guía para la formulación e implementación de políticas públicas del Distrito.” Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.sdp.gov.co/gestion-socioeconomica/politicas-sectoriales/guia-de-politica-publica>

Territorio Indígena y Gobernanza (2021). *Los Planes de Vida.* Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.territorioindigenaygobernanza.com/web/los-planes-de-vida/>



Touraine, A (1992). Critique de la modernité. Escuela de Altos Estudios de Ciencias Sociales (París) Recuperado de: <https://es.unesco.org/courier/novembre-1992/que-es-democracia>

UNFPA Colombia (2021), “Educación Sexual Integral.” Acceso 13 de septiembre, 2022 <https://www.unfpa.org/es/educación-sexual-integral#readmore-expand>

UNFPA Colombia (2022), “Comunicado, Día Internacional de la Juventud 2022.” Acceso 13 de septiembre, 2022: [https://colombia.unfpa.org/es/news/comunicado-dia-internacional-de-la-juventud-2022#:~:text=De%20acuerdo%20con%20las%20%C3%BAltimas,.248\)%20son%20mujeres%20j%C3%B3venes.](https://colombia.unfpa.org/es/news/comunicado-dia-internacional-de-la-juventud-2022#:~:text=De%20acuerdo%20con%20las%20%C3%BAltimas,.248)%20son%20mujeres%20j%C3%B3venes.)

UNFPA Colombia (2022), “Importancia de la Sentencia C-055-22 para la garantía de los derechos sexuales y derechos reproductivos de las mujeres en Colombia.” Acceso 13 de septiembre, 2022: <https://colombia.unfpa.org/es/publications/importancia-de-la-sentencia-c-055-22-para-garantia-de-los-dsdr>

UNFPA Colombia (s.f.). “Normatividad Colombiana sobre Educación Integral en Sexualidad – EIS-” Acceso 13 de septiembre, 2022: [https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/linea\\_de\\_tiempo-eis.pdf](https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/linea_de_tiempo-eis.pdf)

Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas (s.f.). ¿Qué es la UBPD? Acceso 5 de julio, 2022: <https://ubpdbusquedadesaparecidos.co/acerca-de-la-ubpd/que-es-la-ubpd/>

Universidad Católica Luis Amigo (2020). “Facilitando el Autocuidado: Cartilla Para Líderes, Lideresas, Promotores Y Defensores De Derechos En El Territorio Cordupaz. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.funlam.edu.co/modules/sedeapartado/item.php?itemid=259>

UNOY (2016). Guía Para La Resolución 2250 Del Consejo De Seguridad De La ONU sobre Juventud, Paz y Seguridad. Acceso 5 de julio, 2022: <https://unoy.org/web/wp-content/uploads/2021/06/GUIA-PARA-LA-RESOLUCION-2250-DEL-CONSEJO-DE-SEGURIDAD-DE-LA-ONU.pdf>

World Economic Forum (2022). “Global Gender Gap Report 2022 – Insight Report” *Foro Económico Mundial- Reporte de Brecha de Género 2022*. Acceso 13 de septiembre, 2022: [https://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GGGR\\_2022.pdf](https://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2022.pdf)

## Cartilla 4

Fundación Paz y Reconciliación- Pares (2019). *Se Juega La Vida – Recetario – Caja de Herramientas para el Fortalecimiento del Capital Social Juvenil y la Construcción de Culturas de Paz.*

Hootsuite Inc. (2022). *Social Media Trends 2022.* Hootsuite. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.hootsuite.com/research/social-trends>

IDEO (2022) Innovation. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.ideo.com/pages/innovation>

OECD. (2022). Social Innovation. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.oecd.org/cfe/leed/social-economy/social-innovation.htm>

El Espectador. (2022, enero 17). *Estas son las redes sociales más usadas en Colombia, según Raddar.* ELESPECTADOR.COM. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.elespectador.com/tecnologia/estas-son-las-redes-sociales-mas-usadas-en-colombia-segun-raddar/>





## Cartilla 5

Ariel Ávila. (2019). 'Detrás de la Guerra en Colombia'. Bogotá: Editorial Planeta Colombiana.

Centro de Información y Recursos para el Desarrollo – CIRD (2001). Manual 2 “El Cabildeo, una estrategia para incidir en las políticas públicas.” Acceso 5 de julio, 2022: [https://www.cird.org.py/institucional/documentos/manual\\_incidencia.pdf](https://www.cird.org.py/institucional/documentos/manual_incidencia.pdf)

Centro Nacional de Memoria Histórica (s.f.). ¿Qué es la CNMH? Acceso 5 de julio, 2022: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/caminosParaLaMemoria/>

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2020). Contexto. 27 de agosto 2020, de Centro Nacional de Memoria Histórica Sitio web: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/contexto/>

Fundación Ideas para la Paz. (2021, febrero 18). *Buenaventura: Los jóvenes se tomaron la palabra* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=dqzdYvzBZxo>

Fundación Paz y Reconciliación PARES (2018). “La protesta es un derecho fundamental de la democracia.”

Hart, R. (1993) “La escalera de la Participación.” Acceso 5 de julio, 2022: [https://www.upla.cl/noticias/wp-content/uploads/2014/08/2014\\_0805\\_faceduc\\_orientacion\\_escalera\\_participacion.pdf](https://www.upla.cl/noticias/wp-content/uploads/2014/08/2014_0805_faceduc_orientacion_escalera_participacion.pdf)

La Familia Ayara. (2016, February 10). *San Antonio - Santander de Quilichao* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=nuFQom2QR6U>

Licha, I (1999). Las Herramientas de la Gerencia Social Notas de clase. INDES-BID. Notas de Clase.

Licha, I. (2000). La Construcción de Escenarios: Herramienta de la Gerencia Social. INDES-BID. Notas de Clase.

Licha, I. (2000). El Análisis del Entorno: Herramienta de la Gerencia Social. INDES-BID. Notas de Clase.

Red Mariposas Alas Nuevas Construyendo Futuro (2020). *MARIPOSAS* [Video]. Facebook Watch. [https://www.facebook.com/redmariposasb/videos/228250811559701/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN\\_GKoT-GK1C](https://www.facebook.com/redmariposasb/videos/228250811559701/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN_GKoT-GK1C)

Rivera Mejia, W. A. R. M. (2014, August 30). *JOVENES A LO BIEN - Puerto Tejada* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=JKoadi26OtE>

UNFPA Colombia. (2016, septiembre 20). *Iniciativa juvenil Tengo Ganas. Santander de Quilichao*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=DB3McC8cF5c&t=8s>

UNFPA y Universidad Externado de Colombia (2014). “Estrategia de incidencia, comunicación y movilización social para acompañar la formulación de los planes territoriales de salud a la luz del plan decenal de salud pública 2012-2021”. Acceso 5 de julio, 2022: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/estrategia-incidencia-comunicacion-movilizacion.pdf>







This material/production has been financed by the Swedish International Development Cooperation Agency, Sida. Responsibility for the content rests entirely with the creator. Sida does not necessarily share the expressed views and interpretations.